

**ỦY BAN NHÂN DÂN
QUẬN NAM TỪ LIÊM**

DANH SÁCH SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM ĐƯỢC CÔNG NHẬN ĐỢT 1 NĂM 2024
(Kèm theo Quyết định số /QĐ-UBND ngày tháng 6 năm 2024 của UBND quận Nam Từ Liêm)

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị công tác	Tên đề tài
1	Bà Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	Trường THCS Đoàn Thị Điểm	Nâng cao chất lượng dạy và học thông qua phương pháp dạy học dự án môn Công nghệ 6 (Bộ Kết nối tri thức với cuộc sống)
2	Bà Nguyễn Thị Hồng Ngọc	Giáo viên	Trường THCS Đoàn Thị Điểm	Đa dạng hình thức tổ chức dạy học nói và nghe trong chương trình Ngữ văn mới cấp trung học cơ sở.
3	Bà Hoàng Anh	Giáo viên	Trường THCS Nam Từ Liêm	Sử dụng các tình huống vào dạy học môn Giáo dục công dân lớp 7
4	Ông Phạm Văn Khang	Phó Trưởng phòng	Phòng GD&ĐT quận Nam Từ Liêm	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THCS trên địa bàn quận Nam Từ Liêm - Thành phố Hà Nội
5	Bà Giang Thanh Thủy	Hiệu trưởng	Trường tiểu học Trung Văn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ đáp ứng nhu cầu Chương trình Giáo dục phổ thông
6	Bà Đào Thị Ngọc Anh	Giáo viên	Trường THCS Đoàn Thị Điểm	Một số giải pháp phát huy tính tích cực học tập của học sinh qua hoạt động khởi động đầu giờ học môn giáo dục công dân 7
7	Bà Trương Thị Hồng Huệ	Giáo viên	Trường TH&THCS Olympia	Dạy học Công nghệ 6 theo mô hình lớp học đảo ngược nhằm phát triển năng lực tự học
8	Ông Nguyễn Đỗ Long	Giáo viên	Trường THCS Đoàn Thị Điểm	Vận dụng hiệu quả yếu tố không gian trong vẽ tranh mỹ thuật lớp 7.
9	Bà Nguyễn Thị Thịnh	Hiệu trưởng	Trường THCS Mễ Trì	Một số giải pháp đẩy mạnh phong trào “Nhà trường chung tay phát triển - Thầy cô chia sẻ trách nhiệm” dưới góc nhìn của nhà quản lý.
10	Bà Phí Thị Thu Hương	Hiệu trưởng	Trường THCS Mỹ Đình 1	Giải pháp tổ chức hiệu quả phong trào thể dục thể thao cho học sinh cấp THCS
11	Bà Nguyễn Thanh Thủy	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Nam Từ Liêm	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng dạy và học lớp 4 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018
12	Bà Nguyễn Thị Hồng Vân	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm rèn thói quen làm việc theo kế hoạch tuần để hoàn thành mục tiêu cá nhân cho học sinh lớp 5
13	Bà Trần Thị Thắm	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Đình 2	Thiết kế và sáng tạo đồ dùng dạy học môn Công nghệ 8 sử dụng Modun cảm biến
14	Bà Ngô Thị Thúy	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Lý Nam Đế	Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên dạy giỏi, phát triển kỹ năng giảng dạy và tư duy sáng tạo của giáo viên
15	Bà Nguyễn Thị Mai Hoa	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Mễ Trì	Một số biện pháp chỉ đạo sinh hoạt chuyên môn nhằm đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018
16	Bà Trần Thị Ngọc Oanh	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Cầu Diễn	Một số biện pháp ứng dụng CNTT trong quản lý nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và chuyên đổi số
17	Bà Nguyễn Thị Kim Thu	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Mỹ Đình 1	Triển khai mô hình lớp học đảo ngược ở trường tiểu học
18	Bà Đào Thị Thúy	Hiệu trưởng	Trường tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Kinh nghiệm tổ chức cộng đồng học tập chuyên môn hiệu quả tại trường tiểu học.
19	Bà Đỗ Thị Xuân	Hiệu trưởng	Trường THCS Nguyễn Quý Đức	Tạo niềm tin vào năng lực bản thân của học sinh THCS qua việc giảm áp lực đồng trang lứa
20	Bà Phí Thị Kim Oanh	Giáo viên	Trường THCS Xuân Phương	Sử dụng mô hình lớp học đảo ngược trong giảng dạy môn Lịch sử và Địa lí 8 (Phần môn Địa lí) theo định hướng phát triển năng lực học sinh
21	Bà Nguyễn Thị Phương Thảo	Giáo viên	Trường THCS Mễ Trì	Hướng dẫn học sinh khai thác một số công cụ địa lí học nhằm phát triển năng lực tìm hiểu địa lí cho học sinh lớp 8
22	Bà Lê Thị Mai Hương	Giáo viên	Trường THCS Mễ Trì	Một số phương pháp dạy học tình huống trong môn Giáo dục công dân lớp 7 nhằm phát huy phẩm chất, năng lực cho học sinh

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị công tác	Tên đề tài
23	Bà Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên	Trường THCS Tây Mỗ	Biện pháp nâng cao hứng thú cho học sinh thông qua hoạt động khởi động (mở đầu) trong giờ học môn Giáo dục công dân ở trường THCS
24	Bà Lê Thị Thanh	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Đình 2	Tạo hứng thú cho học sinh lớp 7 khi học môn GDCD thông qua sử dụng Video clip
25	Bà Nguyễn Thị Lan	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Nam Từ Liêm	Một số biện pháp nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường tiểu học
26	Bà Nguyễn Thanh Hà	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Tây Mỗ	Một số biện pháp chỉ đạo sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn trong trường tiểu học nhằm thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông 2018
27	Bà Hoàng Thị Vân Thanh	Hiệu trưởng	Trường THCS Phương Canh	Một số biện pháp xây dựng khối đoàn kết nội bộ trong nhà trường, nhằm nâng cao hiệu quả công tác giáo dục
28	Bà Trần Thu Hà	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Mỹ Đình 2	Quản lý giáo dục phòng ngừa bạo lực học đường cho học sinh ở trường trung học cơ sở Mỹ Đình 2
29	Bà Nguyễn Thị Thắm	Giáo viên	Trường THCS Trung Văn	Rèn kĩ năng vận dụng các tình huống thực tế nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong giảng dạy môn giáo dục công dân 6
30	Bà Nguyễn Thị Ngọc Mai	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Sử dụng công cụ Padlet nhằm nâng cao chất lượng viết đoạn văn ngắn cho học sinh lớp 3
31	Bà Nguyễn Thị Luyến	Phó Hiệu trưởng	Trường mầm non Cầu Diễn	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao công tác phối hợp công đoàn và chính quyền trong việc chăm lo đời sống cho công đoàn viên ở trường mầm non
32	Ông Nguyễn Chính Tâm	Giáo viên	Trường THCS Nam Từ Liêm	Hướng dẫn học sinh khai thác một số bài toán số học có liên quan đến căn thức
33	Bà Vũ Thị Ngọc Bích	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm tổ chức cuộc thi "Tiếng Việt thật tuyệt" nhằm nâng cao hiệu quả dạy học Tiếng Việt lớp 3.
34	Bà Nguyễn Thị Xoan	Phó Hiệu trưởng	Trường mầm non Phùng Khoang	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên ứng dụng phương pháp STEAM trong các hoạt động giáo dục tại trường mầm non
35	Bà Lê Thanh Hà Thu	Hiệu trưởng	Trường THCS Xuân Phương	Một số biện pháp chỉ đạo hoạt động dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh ở trường trung học cơ sở
36	Bà Hoàng Thị Yến	Hiệu trưởng	Trường THCS Nam Từ Liêm	Biện pháp tổ chức hoạt động truyền thông giáo dục trong nhà trường THCS
37	Bà Khuất Thị Loan	Giáo viên	Trường Tiểu học Lô-môn-ô-xốp Mỹ Đình	Nâng cao chất lượng dạy học Tập làm văn thông qua hoạt động tích hợp với môn học Khoa học, Lịch sử - Địa lí lớp 4
38	Bà Trần Thanh Thiết	Hiệu trưởng	Trường mầm non Cầu Diễn	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng an toàn thực phẩm trong trường Mầm non
39	Ông Trần Thanh Bình	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Đại Mỗ	Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác quản lý và giảng dạy ở trường tiểu học
40	Bà Nguyễn Thị Phương	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm- Hà Nội	Một số mô hình hoạt động kết nối nhà trường và cha mẹ học sinh tạo môi trường "Cha mẹ đồng hành cùng con" trong trường tiểu học
41	Bà Hoàng Thị Lệ Quyên	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm thiết kế và sử dụng công cụ theo dõi để giáo dục kĩ năng sống cho học sinh lớp 4
42	Bà Nguyễn Thị Hải Yến	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm ứng dụng môn học Wellbeing vào việc nhận biết và điều chỉnh cảm xúc cho học sinh tiểu học
43	Bà Đinh Thị Thu Hằng	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động dạy học hiệu quả phân môn Aerobic cho học sinh lớp 2
44	Ông Nguyễn Quý Trang	Hiệu trưởng	Trường THCS Phú Đô	Một số biện pháp quản lý nâng cao chất lượng giáo dục kĩ năng sống kết hợp hoạt động trải nghiệm cho học sinh Trung học cơ sở hiện nay
45	Bà Nguyễn Thị Tuyết Dung	Giáo viên	Trường THCS Nam Từ Liêm	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh giải bài toán ứng dụng Hệ thức Viet trong chương trình Đại số lớp 9
46	Bà Đỗ Thị Hằng	Giáo viên	Trường THCS Xuân Phương	Các phương pháp nhằm nâng cao tính tự giác tích cực của học sinh lớp 7 trong môn Giáo dục thể chất.

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị công tác	Tên đề tài
47	Bà Nguyễn Thị Thu Thủy	Giáo viên	Trường THCS Nam Từ Liêm	Phát triển năng lực chuyên biệt cho học sinh qua mô hình thực nghiệm trong chương 7,8 môn KHTN 6 - Sách Cánh Diều
48	Bà Đỗ Thị Chanh	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Quý Đức	Vận dụng giáo dục STEM vào dạy học chủ đề "Đa dạng sinh học" phát triển năng lực Khoa học tự nhiên lớp 6
49	Bà Phạm Thị Thu Trang	Giáo viên	Trường Tiểu học Mễ Trì	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả trong tiết học Đọc mở rộng lớp 3.
50	Bà Nguyễn Thị Thanh Bình	Hiệu trưởng	Trường mầm non Trung Văn	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục chuyên môn cho đội ngũ giáo viên ở trường mầm non.
51	Bà Nguyễn Thị Hoa Phương	Hiệu trưởng	Trường mầm non Phùng Khoang	Một số biện pháp quản lý bồi dưỡng kỹ năng sư phạm cho giáo viên trong trường mầm non.
52	Bà Phạm Huyền Trang	Giáo viên	Trường TH&THCS Olympia	Phát triển năng lực cho học sinh lớp 6 thông qua hoạt động thực hành và trải nghiệm "Chỉ số khối lượng cơ thể và dinh dưỡng hợp lý"
53	Bà Nguyễn Thị Thủy Trang	Giáo viên	Trường TH&THCS Olympia	Tổ chức tiết ôn tập dưới hình thức trò chơi cuộc đua kho báu (GAME-BASED LEARNING) để nâng cao hứng thú học tập của học sinh.
54	Bà Nguyễn Thị Hồng Thúy	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Nguyễn Quý Đức	Một số biện pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học trong trường Tiểu học
55	Bà Phạm Thị Lợi	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Mỹ Đình 2	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển trường Tiểu học trong bối cảnh hiện nay.
56	Bà Phạm Ngọc Quỳnh	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Phú Đô	Một số biện pháp xây dựng và phát huy văn hóa nhà trường tại trường Tiểu học Phú Đô
57	Bà Nguyễn Thị Thanh Hậu	Hiệu trưởng	Trường tiểu học Nguyễn Du	Một số biện pháp chỉ đạo công tác giáo dục kỹ năng sống thông qua hoạt động Đội TNTP Hồ Chí Minh ở trường Tiểu học
58	Bà Nguyễn Thị Minh Nguyệt	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp tạo hứng thú đọc sách văn học thiếu nhi cho học sinh lớp 5
59	Bà Nguyễn Thị Ngọc	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Du	Tăng cường các hoạt động tích cực nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo cho học sinh lớp 3 khi viết đoạn văn
60	Bà Nguyễn Thị Thu Hằng	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Mỹ Đình 1	Giữ gìn và phát huy giá trị văn hóa trò chơi dân gian ở trường Trung học cơ sở
61	Bà Lê Thị Thúy Hằng	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Đình 1	Tổ chức hoạt động khởi động theo phương pháp dạy học tích cực trong môn Giáo dục công dân THCS
62	Bà Đỗ Thiện Lợi	Giáo viên	Trường THCS Tây Mỗ	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng làm thí nghiệm cho học sinh THCS thông qua dạy học môn khoa học tự nhiên
63	Bà Trần Thị Thu Huyền	Giáo viên	Trường THCS Xuân Phương	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua bài tập thực tiễn chương I, II môn khoa học tự nhiên lớp 8
64	Bà Bùi Thị Thúy Ninh	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Du	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh tiểu học đạt hiệu quả cao
65	Bà Nguyễn Thị Sâm	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Tây Mỗ	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 4 theo Chương trình GDPT 2018
66	Ông Nguyễn Đình Bắc	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm tổ chức các hoạt động thi đấu Thể dục thể thao trong trường Tiểu học
67	Bà Lê Thủy Tiên	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Đình	Nâng cao hiệu quả giờ học đọc - hiểu văn bản Ngữ văn lớp 7 thông qua sử dụng phiếu học tập
68	Bà Lê Thị Huyền Trân	Giáo viên	Trường THCS Xuân Phương	Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh thông qua tổ chức hoạt động nhóm trong dạy học môn Giáo dục công dân 8
69	Bà Đỗ Thị Mai Anh	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Đình 1	Sử dụng DIY trong việc dạy và ôn tập từ vựng, cấu trúc ngữ pháp môn Tiếng Anh THCS
70	Bà Vũ Thị Kim Dung	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Mỹ Đình 2	"Một số biện pháp quản lý nâng cao chất lượng giảng dạy ở trường Tiểu học, đáp ứng yêu cầu đổi mới."

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị công tác	Tên đề tài
71	Bà Đặng Thị Thu	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Du	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học Luyện viết đoạn lớp 3 theo chương trình GDPT 2018 bằng phương pháp sơ đồ tư duy
72	Bà Phạm Thị Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả viết đoạn văn tả đồ vật cho học sinh lớp 3.
73	Bà Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp ứng dụng STEM trong học tập môn Toán nhằm nâng cao hứng thú cho học sinh lớp 3.
74	Bà Lưu Tuyết Hà	Hiệu trưởng	Trường mầm non Mễ Trì	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trong trường mầm non
75	Bà Nguyễn Thị Thanh Mùi	Hiệu trưởng	Trường mầm non Đại Mỗ A	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trường mầm non
76	Bà Nguyễn Thị Thao	Giáo viên	Trường THCS Tây Mỗ	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng trong dạy và học trường THCS
77	Bà Phạm Thị Duyên	Giáo viên	Trường THCS Đoàn Thị Điểm	Một số biện pháp nâng cao năng lực tự học cho học sinh THCS thông qua việc ứng dụng công cụ Canva trong dạy học Lịch sử.
78	Bà Nguyễn Hồng Nhung	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Đình 1	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy bộ môn Giáo dục thể chất lớp 7
79	Ông Phạm Thành Tuấn	Giáo viên	Trường THCS Xuân Phương	Lựa chọn và ứng dụng một số bài tập nhằm nâng cao thành tích nhảy cao kiểu bước qua cho học sinh lớp 8
80	Bà Lê Thị Liên	Giáo viên	Trường THCS Nam Từ Liêm	Ứng dụng Công nghệ thông tin trong dạy học môn Giáo dục Thể chất 8
81	Bà Thiều Thị Huyền Trang	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Quý Đức	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Khoa học tự nhiên lớp 6 theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề
82	Bà Trịnh Thị Thanh Huyền	Giáo viên	Trường THCS Tây Mỗ	Giải pháp tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học môn Hóa học 9 ở trường THCS thông qua các thí nghiệm vui
83	Bà Trần Thị Bích	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm tổ chức các hoạt động kết nối tình bạn cho học sinh lớp 4 nhằm xây dựng tập thể lớp đoàn kết.
84	Bà Nguyễn Bích Ngọc	Giáo viên	Trường Tiểu học Phú Đô	Một số biện pháp ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm trong thời đại 4.0
85	Bà Đặng Thị Thu Hiền	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả rèn kĩ năng đọc thành tiếng cho học sinh lớp Một
86	Bà Nguyễn Thu Thủy	Giáo viên	Trường tiểu học Nguyễn Du	Một số biện pháp nâng cao chất lượng viết đoạn văn ngắn cho học sinh lớp 2
87	Bà Phùng Thu Thủy	Giáo viên	Trường Tiểu học Lômnônôxốp Mỹ Đình	Một số biện pháp nâng cao chất lượng viết đoạn văn cho học sinh lớp 3
88	Bà Nguyễn Phương Lan	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Quý Đức	Đổi mới phương pháp dạy và học từ loại trong phân môn Luyện từ và câu Tiếng Việt 4 (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)
89	Ông Vũ Ngọc Tuyên	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm đưa bộ môn Hợp xướng vào chương trình âm nhạc cho học sinh lớp 3
90	Bà Phùng Thị Hương	Giáo viên	Trường THCS Xuân Phương	Biện pháp tăng cường trò chơi trong dạy học môn Nghệ thuật (Âm nhạc) lớp 6
91	Bà Đỗ Thị Tuyết Nhung	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm giáo dục trí tuệ cảm xúc cho học sinh lớp 4
92	Bà Hà Thị Kim Ngân	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh lớp 5 phát huy năng lực sáng tạo khi viết mở bài, kết bài trong văn miêu tả và kể chuyện.
93	Bà Vũ Thị Minh Hiền	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Phương pháp dạy học theo nhóm, kết hợp di chuyển hoạt động nhóm và phân chia nhóm theo trình độ trong dạy học tiếng Anh tiểu học.
94	Bà Bùi Lã Ngọc Ánh	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy chủ đề về Thực vật và động vật trong môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị công tác	Tên đề tài
95	Bà Lê Ngân Giang	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Văn	Sử dụng phương pháp giáo dục STEM trong dạy học môn Toán nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 4
96	Bà Đặng Thu Hương	Giáo viên	Trường TH & THCS Olympia	Ứng dụng phần mềm DESMOS trong dạy học hàm số và đồ thị môn toán lớp 8 nhằm phát triển năng lực cho học sinh
97	Bà Đặng Thị Liên	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Tri	Vận dụng một số kĩ thuật dạy học tích cực trong dạy học phân môn Lịch sử lớp 7 nhằm phát huy tính tích cực của học sinh
98	Bà Nguyễn Thị Hiện	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Tri	Một số biện pháp tổ chức hiệu quả trò chơi vận động nhằm tạo hứng thú trong tập luyện môn Giáo dục thể chất 6
99	Bà Vũ Thị Phương Thư	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Đình 2	Vận dụng giáo dục Stem vào dạy học chủ đề "Làm sữa chua và quan sát vi khuẩn" KHTN 6
100	Bà Trần Thị Mai	Giáo viên	Trường THCS Đại Mỗ	Sử dụng kĩ thuật Cây vấn đề trong dạy học môn khoa học tự nhiên 8
101	Bà Đỗ Tuyết Mai	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Tri	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh để nâng cao chất lượng dạy học phân môn Mỹ thuật ở trường trung học cơ sở
102	Bà Nguyễn Thị Kim Hoàn	Giáo viên	Trường THCS Tây Mỗ	Một số biện pháp giúp học sinh thực hiện hiệu quả các sản phẩm mô hình ở trường THCS
103	Bà Đặng Hải Yến	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm nâng cao hiệu quả trong công tác chủ nhiệm lớp cho giáo viên khối Một
104	Bà Nguyễn Thu Thủy	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 3 nâng cao sức khỏe tinh thần thông qua các dự án
105	Bà Mai Thị Ánh	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm thực hiện dự án "Em yêu trò chơi dân gian" nhằm nâng cao sức khỏe tinh thần cho học sinh lớp 2.
106	Bà Vũ Thị Thúy	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả rèn đọc cho học sinh trong dạy học môn Tiếng Việt 2 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018
107	Bà Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	Trường Tiểu học Phú Đô	Một số biện pháp dạy và học theo hướng phát triển năng lực nhằm làm giàu vốn từ cho học sinh lớp 3 qua môn Tiếng Việt tiết Luyện tập: Luyện từ và câu.
108	Bà Đặng Thị Thanh	Giáo viên	Trường Tiểu học Tây Mỗ	Sử dụng sơ đồ tư duy giúp nâng cao chất lượng và phát huy sự sáng tạo của học sinh lớp 5 trong phân môn Tập làm văn.
109	Bà Phan Thu Trang	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Tri	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng mềm cho học sinh qua phân môn Địa lí 6
110	Ông Nguyễn Khắc Hợp	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Xuân Phương	Một số biện pháp quản lí việc chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo ở trường tiểu học
111	Bà Vũ Thị Khuê	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Mỹ Tri	Một số biện pháp chỉ đạo bồi dưỡng phụ trách sao nhi đồng tại liên đội trường Tiểu học Mỹ Tri
112	Bà Vũ Thị Kim Anh	Hiệu trưởng	Trường mầm non Mỹ Đình 2	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng ứng dụng chuyển đổi số trong đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên trong trường mầm non.
113	Bà Lê Thị Bích Thuý	Hiệu trưởng	Trường THCS Cầu Diễn	Quản lý hoạt động giáo dục đạo đức để phòng, chống bạo lực học đường trong trường trung học cơ sở
114	Bà Đỗ Thị Thu Hằng	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Mỹ Tri	Một số biện pháp phòng chống bạo lực học đường trên không gian mạng cho học sinh THCS
115	Ông Đặng Văn Tân	Giáo viên	Trường THCS Nam Từ Liêm	Biện pháp lồng ghép trò chơi dân gian vào dạy học môn giáo dục thể chất lớp 6
116	Ông Bùi Văn Biên	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Quý Đức	Một số biện pháp nâng cao thành tích môn nhảy cao kiểu bước qua của học sinh lớp 8 THCS
117	Bà Trần Hoàng Phương	Giáo viên	Trường THCS Phương Canh	Sử dụng phương pháp dạy học theo nhóm nhằm nâng cao tính chủ động học tập cho học sinh trong môn Khoa học tự nhiên 6
118	Bà Trần Thị Tuyết	Giáo viên	Trường THCS Đại Mỗ	Vận dụng mô hình dạy học 5E tổ chức dạy học bài "Lực đẩy Archimedes" môn KHTN lớp 8 phát triển năng lực khoa học tự nhiên của học sinh THCS

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị công tác	Tên đề tài
119	Bà Trần Thị Mai Hoài	Phó Hiệu trưởng	Trường mầm non Tây Mỗ B	Biện pháp ứng dụng "Chuyên đổi số" nhằm nâng cao chất lượng quản lý hoạt động giáo dục trong trường mầm non
120	Bà: Hà Thị Hồng Nhung	Giáo viên	Trường mầm non Tây Mỗ A	Ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ AI xây dựng kho học liệu số cho trẻ 5-6 tuổi nhằm nâng cao chất lượng dạy – học” trong trường mầm non
121	Bà Đặng Thị Thắng	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Nam Từ Liêm	Một số biện pháp chỉ đạo tổ chức trò chơi học tập tạo hứng thú cho học sinh lớp 1
122	Bà Đào Thị Thanh Huyền	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Mỹ Đình 1	Một số biện pháp trong việc tổ chức các hoạt động để thực hiện tốt kế hoạch năm học ở trường tiểu học
123	Bà Ngô Thị Thanh Thủy	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp rèn thói quen chủ động trong học tập và rèn luyện cho học sinh lớp 2
124	Bà Lương Quỳnh Phương	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm giáo dục lòng biết ơn cho học sinh lớp 5
125	Bà Phạm Thị Thanh	Giáo viên	Trường Tiểu học Đại Mỗ	Một số kinh nghiệm dạy biện pháp tu từ so sánh trong môn Tiếng Việt lớp 3 theo chương trình GDPT 2018
126	Bà Lê Thị Kim Cúc	Giáo viên	Trường Tiểu học Mỹ Đình 2	Các biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Khoa học lớp 5 thông qua hoạt động trải nghiệm STEM
127	Bà Nguyễn Thị Thuyết	Hiệu trưởng	Trường mầm non Đại Mỗ B	Một số biện pháp chỉ đạo đội ngũ giáo viên xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc trong trường mầm non
128	Bà Nguyễn Thị Luyến	Hiệu trưởng	Trường mầm non Xuân Phương	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tăng cường vận dụng tư liệu thực tiễn vào hoạt động đổi mới giáo dục tại nhà trường
129	Bà Phạm Thị Huệ	Giáo viên	Trường mầm non Cầu Diễn	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động sử dụng sách tương tác cho trẻ 4-5 tuổi
130	Bà Lê Minh Hằng	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Đình 1	Phát triển năng lực tự học môn khoa học tự nhiên cho học sinh lớp 6 thông qua mô hình lớp học đảo ngược
131	Bà Nguyễn Thị Bích Hạnh	Giáo viên	Trường THCS Đoàn Thị Điểm	Một số phương pháp tạo sự yêu thích cho học sinh đối với âm nhạc truyền thống trong trường THCS.
132	Bà Nguyễn Thị Bích Hào	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Trung Văn	Một số biện pháp quản lí chất lượng giáo dục đạo đức ở trường tiểu học qua việc rèn kĩ năng sống và hoạt động trải nghiệm
133	Bà Nguyễn Thị Hồng Loan	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Phú Đô	Biện pháp quản lý, chỉ đạo chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy học cho đội ngũ giáo viên ở trường Tiểu học
134	Bà Trần Thị Kim Liên	Phó Hiệu trưởng	Trường tiểu học Nguyễn Du	Biện pháp quản lý hoạt động nâng cao văn hóa giao tiếp ứng xử cho giáo viên Tiểu học
135	Bà Chu Phương Thảo	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Văn	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 4
136	Bà Cao Thị Thu Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 1
137	Bà Tạ Thị Mỹ Liên	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm rèn thói quen đọc sách cho học sinh lớp 5
138	Bà Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh lớp 5
139	Bà Đoàn Thị Phương	Giáo viên	Trường Tiểu học Mễ Trì	Một số biện pháp nhằm nâng cao năng lực tự quản, tự phục vụ cho học sinh lớp 2
140	Bà Nguyễn Thị Thu Huyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Tây Mỗ	Một số biện pháp tạo hứng thú đọc sách cho học sinh lớp 2
141	Bà Trần Thị Ngọc Anh	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp rèn kĩ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 3 theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất.
142	Bà Nguyễn Thị Vân Anh	Giáo viên	Trường Tiểu học Nam Từ Liêm	Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm trong dạy học Toán nhằm nâng cao năng lực Toán học cho học sinh lớp 3

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị công tác	Tên đề tài
143	Bà Lê Thu Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp rèn kỹ năng thuyết trình cho học sinh thông qua môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3
144	Bà Trần Thị Huyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm giúp học sinh phát triển năng lực khám phá tự nhiên trong dạy học môn Khoa học lớp 4.
145	Bà Nguyễn Thị Nhạc	Giáo viên	Trường Tiểu học Cầu Diễn	Biện pháp giúp học sinh tiểu học thực hiện tốt chủ đề chân dung người thân
146	Bà Lưu Thị Lan Hương	Giáo viên	Trường THCS Lý Nam Đế	Một vài kinh nghiệm tổ chức hoạt động dạy học nội dung định lý Thales trong phân môn hình học lớp 8.
147	Bà Đặng Thị Trang	Giáo viên	Trường THCS Phương Canh	Ứng dụng công nghệ thông tin giúp học sinh phát triển các kỹ năng
148	Bà Nguyễn Thị Thùy Dương	Giáo viên	Trường THCS Nam Từ Liêm	Một số giải pháp giúp học sinh sử dụng hiệu quả công cụ hỗ trợ tính toán trong chương trình Tin học lớp 7
149	Bà Nguyễn Thị Vân Anh	Giáo viên	Trường THCS Cầu Diễn	Nâng cao kỹ năng ứng xử văn hóa trên mạng xã hội cho học sinh qua chủ đề "Đạo đức, pháp luật và văn hóa trong môi trường số"
150	Bà Nguyễn Thị Thu Hữu	Giáo viên	Trường THCS Xuân Phương	Thiết kế bài giảng môn Lịch sử và Địa lí 8 (phần môn Địa lí) bằng phương pháp dạy học theo dự án.
151	Ông Dương Minh Ninh	Giáo viên	Trường THCS Phương Canh	Giải pháp nâng cao hiệu quả trong dạy học nội dung cầu lông cho học sinh lớp 8
152	Bà Lê Thị Thanh Hương	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Đình 2	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho học sinh cấp THCS
153	Bà Nguyễn Thanh Hải	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Đình 2	Giáo dục môi trường trong dạy học chủ đề "Vật sống", môn Khoa học tự nhiên 7 theo định hướng phát triển bền vững
154	Bà Đỗ Thị Thúy Diệp	Giáo viên	Trường THCS Xuân Phương	Một số kinh nghiệm thiết kế bài giảng điện tử e-Learning trong giảng dạy môn Khoa học tự nhiên 7
155	Bà Ngô Thị Phương	Giáo viên	Trường THCS Xuân Phương	Vận dụng phương pháp trò chơi trong dạy học môn Khoa học tự nhiên lớp 7
156	Bà Nguyễn Thị Bích	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Quý Đức	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh thông qua dạy học chương "Một số hợp chất thông dụng" môn KHTN 8
157	Bà Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm rèn thói quen chủ động cho học sinh Lớp 4
158	Bà Võ Thị Linh Chi	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Kinh nghiệm hướng dẫn học sinh lớp 5 lập dàn ý bài văn tả cảnh dựa trên hình ảnh và âm thanh trực quan
159	Bà Nguyễn Thanh Hà	Giáo viên	Trường Tiểu học Phú Đô	Sáng tác và áp dụng một số bài thơ trong giáo dục Đạo đức cho học sinh lớp 3
160	Bà Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Quý Đức	Xây dựng App bài tập tương tác phân môn Địa lý 6 phát triển năng lực tự học (Bộ sách Cảnh điều)
161	Bà Nguyễn Quỳnh Nga	Phó Hiệu trưởng	Trường tiểu học Nguyễn Du	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên ứng dụng phương pháp dạy học STEAM trong các hoạt động giáo dục
162	Ông Trần Lưu Thắng	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Mỹ Đình 1	Một số biện pháp nhằm phát triển giáo dục STEM ở tiểu học
163	Ông Nguyễn Hải Đăng	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Mỹ Đình 1	Một số biện pháp chỉ đạo hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ở trường Tiểu học Mỹ Đình 1
164	Bà Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số giải pháp xây dựng tập thể lớp tích cực, chủ động, sáng tạo để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh lớp 5
165	Bà Vũ Thị Nhung	Giáo viên	Trường Tiểu học Cầu Diễn	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp có học sinh khuyết tật học hòa nhập
166	Bà Nghiêm Thị Thanh	Giáo viên	Trường Tiểu học Đại Mỗ	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 1 viết đúng chính tả

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị công tác	Tên đề tài
167	Bà Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp 3 thông qua dạy học phân môn Tiếng Việt đọc.
168	Bà Vũ Thị Phương Đông	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm vận dụng phương pháp dạy học theo dự án trong môn Khoa học lớp 5
169	Bà Ngô Thị Phương	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm tạo hứng thú học tập môn địa lí lớp 5 thông qua trò chơi học tập.
170	Bà Nguyễn Thị Yến Ly	Phó Hiệu trưởng	Trường mầm non Trung Văn	"Một số giải pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ tại trường mầm non"
171	Bà Ngô Thị Thủy	Giáo viên	Trường mầm Non Phú Đô	Một số biện pháp nhằm tổ chức tốt trò chơi dân gian cho trẻ lứa tuổi mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường mầm non
172	Bà Nguyễn Thị Thu Thảo	Hiệu trưởng	Trường THCS Lý Nam Đế	Một số biện pháp xây dựng trường học hạnh phúc ở trường THCS Lý Nam Đế
173	Bà Nguyễn Thị Nguyệt	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Nguyễn Du	Một số kinh nghiệm giáo dục di sản văn hóa Thủ đô ngoài không gian lớp học cho học sinh trường THCS
174	Bà Nguyễn Thị Thu Thủy	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Trì	Xây dựng giờ học hạnh phúc trong dạy học phân môn Lịch sử cấp trung học cơ sở khi áp dụng sách giáo khoa mới
175	Bà Dương Thị Hương	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Đình 1	Ứng dụng phần mềm Tinkercad dạy học phần Vẽ kỹ thuật môn Công nghệ 8
176	Bà Nguyễn Thị Hương Giang	Giáo viên	Trường THCS Trung Văn	Một số giải pháp tạo hứng thú cho học sinh THCS trong giờ học Âm nhạc
177	Bà Ngô Thị Bích Thủy	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Phương Canh	Một số biện pháp chỉ đạo công tác giáo dục đạo đức cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục truyền thống của nhà trường
178	Bà Nguyễn Thị Thùy Linh	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp Hai tự tin và tích cực tham gia các hoạt động tập thể
179	Bà Nguyễn Thị Hải Hậu	Giáo viên	Trường Tiểu học Mỹ Trì	Một số biện pháp hướng dẫn HS lớp 2 đọc đúng và yêu thích môn Tiếng Việt
180	Bà Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên	Trường Tiểu học Mỹ Đình 2	Sử dụng phương pháp giáo dục STEM nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Khoa học lớp 4
181	Bà Nguyễn Thị Thu Huệ	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh thông qua chủ đề Năng lượng - môn khoa học lớp 4
182	Bà Nguyễn Thị Mai Uyên	Hiệu trưởng	Trường mầm non Phương Canh	Một số biện pháp chỉ đạo làm tốt công tác phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non
183	Bà Nguyễn Thu Hà	Giáo viên	Trường THCS Cầu Diễn	Phát triển kĩ năng nói và làm việc nhóm cho học sinh lớp 8 thông qua hoạt động làm video clip
184	Bà Ngô Thị Kim Anh	Giáo viên	Trường THCS Cầu Diễn	Ứng dụng mô hình "lớp học không biên giới" trong dạy học môn Tiếng Anh tại trường THCS Cầu Diễn
185	Bà Bùi Thị Thủy Hòa	Giáo viên	Trường THCS Đoàn Thị Điểm	Thiết kế và tổ chức trò chơi nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học môn KHTN 6 chủ đề "Tế bào - Đơn vị cơ sở của sự sống".
186	Bà Nguyễn Thị Ánh Tuyết	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Đại Mỗ	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao hoạt động giáo dục thể chất cho học sinh tiểu học
187	Bà Trần Thúy Hà	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp Một yêu thích đọc sách
188	Bà Kiều Ánh Ngọc	Giáo viên	Trường Tiểu học Phú Đô	Một số giải pháp giúp học sinh tự kỷ tương tác và hòa nhập với lớp học ở Tiểu học.
189	Bà Vũ Thị Thu Hòa	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm thiết kế các bộ công cụ trò chơi để đáp ứng nội dung toán lớp 2 theo bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống.
190	Bà Bùi Đặng Hồng Vân	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm sử dụng các hoạt động thủ công nhằm nâng cao hiệu quả học tiếng Anh cho học sinh khối 2

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị công tác	Tên đề tài
191	Bà Vi Thị Thu Hiền	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Du	Nâng cao hiệu quả học tập, thực hành cho học sinh thông qua môn Khoa học lớp 4.
192	Bà: Đỗ Thị Thanh Tâm	Hiệu trưởng	Trường mầm non Tây Mỗ A	Một số biện pháp xây dựng trường học hạnh phúc
193	Bà: Trần Thị Hương	Phó Hiệu trưởng	Trường mầm non Tây Mỗ A	Giải pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong trường Mầm non Tây Mỗ A
194	Bà Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên	Trường mầm non Đại Mỗ A	Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi mạnh dạn, tự tin thông qua giờ hoạt động góc
195	Bà Nguyễn Thị Thu	Giáo viên	Trường mầm non Cầu Diễn	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin vào làm quen với toán cho trẻ 5-6 tuổi trong trường Mầm non
196	Bà Ngô Thị Kim Huế	Chuyên viên	Phòng GD&ĐT quận Nam Từ Liêm	Biện pháp bồi dưỡng chuyên môn nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên cấp Trung học cơ sở
197	Đoàn Thị Thanh Hương	Hiệu trưởng	Trường THCS Tây Mỗ	Một số biện pháp nâng cao chất lượng văn hóa đọc trong trường THCS
198	Bà Nguyễn Thị Thu Loan	Giáo viên	Trường THCS Tây Mỗ	Biện pháp giúp học sinh lớp 9 đạt mục tiêu thi vào lớp 10 THPT thông qua công tác chủ nhiệm lớp
199	Bà Nguyễn Thị Lan	Giáo Viên	Trường THCS Nam Từ Liêm	Ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm trong thời đại 4.0
200	Bà Bùi Thị Hải Yến	Giáo viên	Trường THCS Đoàn Thị Điểm	Sử dụng Game based learning trong đánh giá thường xuyên kết quả học tập nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh qua môn Lịch sử - Địa lí 6 (Lĩnh vực Địa Lí - Bộ Kết nối tri thức với cuộc sống
201	Bà Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	Trường TH&THCS Olympia	Ứng dụng Bảo tàng ảo trong dạy học Lịch sử cấp THCS nhằm phát triển năng lực cho HS
202	Bà Nguyễn Thị Vân Anh	Giáo viên	Trường THCS và THPT M.V. Lô-mô-nô-xốp	Ứng dụng các trò chơi truyền hình để tạo hứng thú và phát triển năng lực cho học sinh trong phân môn Địa Lí - môn Lịch sử và Địa lí 7
203	Bà Nguyễn Thị Thơm	Giáo viên	Trường THCS Cầu Diễn	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua tìm hiểu ứng dụng của môn Khoa Học Tự Nhiên lớp 8 vào thực tiễn
204	Bà Nguyễn An Giang	Giáo viên	Trường THCS Trung Văn	Một số giải pháp nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong giảng dạy môn Khoa học tự nhiên 8 (Bộ sách Cánh Diều)
205	Bà Phùng Thị Minh Trang	Tổng phụ trách	Trường THCS Đại Mỗ	Biện pháp nâng cao giáo dục môi trường cho đội viên ở Liên đội Trung học cơ sở Đại Mỗ
206	Bà Nguyễn Thị Minh Nguyệt	Giáo viên	Trường Tiểu học Cầu Diễn	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 2 theo bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống
207	Bà Vũ Thị Miên	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp lồng ghép Giáo dục bảo vệ môi trường trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội lớp Một
208	Ông Nguyễn Đình Dũng	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Du	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh lớp 2 biết cách sắp xếp bộ cục tranh khi làm bài thực hành Mĩ thuật (Bộ sách Cánh diều)
209	Bà Vương Thị Hồng Lệ	Giáo viên	Trường Tiểu học Xuân Phương	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt phần Địa lí trong môn Lịch sử và Địa lí
210	Bà Đỗ Thị Giang	Giáo viên	Trường mầm non Mỹ Đình 2	Một số biện pháp cho trẻ làm quen với yoga nhằm nâng cao phát triển thể chất cho trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi
211	Bà Bùi Thị Đào	Giáo viên	Trường mầm non Đại Mỗ B	Một số biện pháp dạy kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non
212	Bà Ngô Thị Thúy	Giáo viên	Trường mầm non Mỹ Đình 2	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ 24- 36 tháng tích cực tham gia hoạt động âm nhạc
213	Bà Trần Thị Hoài Nhi	Giáo viên	Trường mầm non Tây Mỗ B	Một số biện pháp rèn nề nếp, thói quen cho trẻ 24- 36 tháng
214	Bà Chu Thị Thúy Hằng	Giáo viên	Trường THCS Phương Canh	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 6 trong chủ đề thống kê và xác suất

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị công tác	Tên đề tài
215	Bà Trần Thị Thu Hương	Chủ tịch công đoàn	Trường THCS Nam Từ Liêm	Ứng dụng chuyển đổi số trong hoạt động của công đoàn cơ sở
216	Bà Nguyễn Thị Hồng Mai	Giáo viên	Trường Tiểu học Phương Canh	Sử dụng sơ đồ tư duy trong môn Tiếng Việt nhằm phát triển năng lực phẩm chất cho học sinh lớp 5
217	Bà Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Đại Mỗ	Giải pháp giúp học sinh lớp 3 tự tin khi thuyết trình Tiếng Anh thông qua các bài tập dự án
218	Bà Phạm Thị Thanh Vân	Giáo viên	Trường Tiểu học Mễ Trì	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, chủ động cho học sinh trong dạy học môn Địa lí lớp 5
219	Bà Nguyễn Thị Biên	Phó Hiệu trưởng	Trường mầm non Trung Văn	Một số biện pháp chỉ đạo công tác phòng chống dịch bệnh trong trường mầm non
220	Bà Đỗ Thị Huyền	Phó Hiệu trưởng	Trường mầm non Mỹ Đình 1	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non.
221	Bà: Nguyễn Thị Thu Hương	Phó Hiệu trưởng	Trường mầm non Tây Mỗ A	Một số biện pháp thực hiện tốt công tác phòng, chống cháy nổ trong trường mầm non
222	Ông Nguyễn Văn Chiến	Nhân viên nuôi dưỡng	Trường mầm non Mễ Trì	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ trong trường mầm non
223	Bà Đỗ Thị Thu Thủy	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Tây Mỗ	Biện pháp quản lý nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục ở trường THCS
224	Bà Hoàng Thị Lan Hương	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Quý Đức	Rèn kỹ năng kiểm soát cảm xúc tiêu cực cho học sinh lớp chủ nhiệm ở trường THCS
225	Bà Phạm Thị Thu Hòa	Giáo viên	Trường THCS Mễ Trì	Biện pháp khắc phục một số sai lầm khi giải các bài toán về căn bậc hai
226	Bà Vương Hiền Hòa	Giáo viên	Trường THCS Nam Từ Liêm	Một số kinh nghiệm nâng cao hiệu quả tiết "Nói và nghe" trong chương trình Ngữ văn 6 (Bộ sách Cánh diều)
227	Bà Trần Thị Mỹ Hạnh	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Đình 2	Sử dụng phần mềm Canva để thiết kế infographic trong dạy học lịch sử ở trường trung học cơ sở
228	Bà Nguyễn Thị Hoàn	Giáo viên	Trường THCS Tây Mỗ	Vận dụng một số trò chơi trong giảng dạy môn khoa học tự nhiên nhằm tạo hứng thú và rèn kỹ năng sống cho học sinh THCS
229	Bà Trần Thị Thanh Hương	Giáo viên	Trường THCS Xuân Phương	Một số biện pháp tổ chức trò chơi dân gian trong hoạt động Đội ở trường THCS
230	Bà Ngô Thị Thanh	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp phát huy năng lực hợp tác cho học sinh lớp 4 thông qua việc tổ chức hoạt động tại lớp học
231	Bà Nguyễn Kiều Chinh	Giáo viên	Trường Tiểu học Mỹ Đình 1	Biện pháp giúp học sinh lớp 2 viết tốt đoạn văn ngắn theo hướng phát triển năng lực học sinh tại trường Tiểu học
232	Bà Trần Thị Thảo	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Du	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn Tiếng Việt theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh lớp 3
233	Bà Nguyễn Thị Vi	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm ứng dụng CNTT để tạo các trò chơi nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Tiếng Anh khối 4
234	Bà Lê Thị Khánh Chi	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Một số hoạt động ứng dụng AI trong giảng dạy để tạo hứng thú cho học sinh tiểu học luyện tập và phát triển kỹ năng đặt câu trong Tiếng Anh.
235	Bà Nguyễn Ngọc Trâm	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm ứng dụng CNTT trong việc rèn kỹ năng đọc sau giờ học cho học sinh
236	Bà Hồ Thị Huyền Trang	Giáo viên	Trường Tiểu học Tây Mỗ	Một số biện pháp dạy môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3 theo hướng trải nghiệm, sáng tạo
237	Bà Lê Thu Huyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Nam Từ Liêm	Sử dụng phương pháp dạy học dự án nhằm phát triển năng lực cho học sinh trong phân môn địa lí lớp 5
238	Bà Nguyễn Thị Oanh	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Du	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Lịch sử lớp 5

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị công tác	Tên đề tài
239	Bà Đồng Thị Hiền	Giáo viên	Trường Tiểu học Lômônôxốp	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn Địa lý cho học sinh lớp 5
240	Bà Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Văn	Một số biện pháp bồi dưỡng tình yêu nước cho học sinh lớp 4
241	Bà Nguyễn Thị Vân	Phó Hiệu trưởng	Trường mầm non Mỹ Đình 1	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên khối mẫu giáo tổ chức hoạt động giáo dục kết nối cho trẻ tại trường mầm non
242	Bà Nguyễn Thị Phương Thúy	Phó Hiệu trưởng	Trường mầm non Xuân Phương	Quản lý phát triển chương trình giáo dục nhà trường trong trường mầm non theo kết quả mong đợi
243	Bà Nguyễn Thị Phương Thảo	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Phú Đô	Một số biện pháp quản lý nâng cao hiệu quả giáo dục pháp luật cho học sinh trường Trung học cơ sở Phú Đô
244	Bà Trần Thu Trang	Giáo viên	Trường TH & THCS Olympia	Kết hợp phương pháp SQ3R và dạy học hợp tác trong môn Tiếng Anh để phát triển năng lực chủ động và tư duy phản biện cho học sinh lớp 7.
245	Bà Đoàn Thu Thủy	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Đình 1	Dạy học phân môn Địa lý 6 theo định hướng giáo dục STEM
246	Bà Nguyễn Thị Hải Yến	Phó Hiệu trưởng	Trường mầm non Cầu Diễn	Một số biện pháp chỉ đạo Giáo viên dạy trẻ kiến thức phòng cháy chữa cháy và kỹ năng thoát hiểm khi xảy ra hỏa hoạn tại trường mầm non
247	Ông Trần Văn Đức	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Phương Canh	Một số giải pháp đổi mới sinh hoạt chuyên môn nhằm đáp ứng Chương trình GDPT 2018
248	Bà Lại Thị Tâm	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm rèn kỹ năng đọc hiểu trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1
249	Bà Lưu Thị Thu	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh lớp 1
250	Bà Lưu Mai Dung	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy các bài toán về hình phẳng và hình khối cho học sinh lớp 3
251	Bà Nguyễn Thị Lê	Giáo viên	Trường THCS Tây Mỗ	Biện pháp tổ chức hoạt động chăm sóc công trình măng non nhằm phát huy tính tích cực, sáng tạo cho học sinh trường trung học cơ sở.
252	Bà Nguyễn Thị Thanh Xuân	Giáo viên	Trường THCS Xuân Phương	Hướng dẫn học sinh giải phương trình vô tỷ bằng phương pháp nâng lên lũy thừa trong dạy học môn toán đại số 9
253	Bà Bùi Thị Thu Huyền	Giáo viên	Trường THCS Đoàn Thị Điểm	Vận dụng phương pháp dạy học dự án vào tiết 112: Nói và nghe: Thảo luận nhóm về một vấn đề trong đời sống (Ngữ văn 7- tập 2).
254	Bà Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên	Trường THCS Phương Canh	Khai thác hiệu quả video trong giảng dạy để nâng cao chất lượng dạy và học phân môn Địa lí 7
255	Bà Vũ Thị Mai Hương	Giáo viên	Trường THCS Đại Mỗ	Sử dụng bản đồ, biểu đồ trong dạy học Địa lí 7 ở trường trung học cơ sở nhằm phát triển năng lực học sinh
256	Bà Hoàng Minh Huệ	Giáo viên	Trường Tiểu học Cầu Diễn	Một số biện pháp nâng cao hứng thú viết văn cho học sinh lớp 4
257	Bà Nguyễn Thị Dung	Giáo viên	Trường Tiểu học Lý Nam Đế	Dạy học Lịch sử lớp 5 bằng sơ đồ tư duy
258	Bà Phạm Kiều Trang	Giáo viên	Trường Tiểu học Lômônôxốp Mỹ Đình	Biện pháp rèn sự mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp thông qua các hoạt động học tập và vui chơi cho học sinh lớp 4
259	Bà Vũ Thị Phương	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 phát triển năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động trải nghiệm trong giờ Sinh hoạt lớp.
260	Bà Nguyễn Thị Ngọc Tú	Chuyên viên	Phòng GD&ĐT quận	Một số giải pháp chỉ đạo xây dựng bầu không khí tâm lý tích cực trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận Nam Từ Liêm
261	Bà Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	Trường mầm non Mỹ Đình 2	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng hợp tác cho trẻ 4- 5 tuổi trong trường mầm non.
262	Bà Đặng Hồng Tâm	Giáo viên	Trường mầm non Mỹ Đình 2	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 3- 4 tuổi ở trường mầm non

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị công tác	Tên đề tài
263	Bà Tống Thị Quý	Giáo viên	Trường THCS Nam Từ Liêm	Sử dụng kỹ thuật sơ đồ tư duy trong dạy học văn bản nghị luận theo định hướng phát triển năng lực môn Ngữ văn lớp 6 (Bộ sách Cánh Diều)
264	Bà Trần Thị Bảo Lâm	Giáo viên	Trường THCS Trung Văn	Sử dụng hồ sơ học tập để tổ chức dạy học phân hóa chủ đề sinh trưởng và phát triển ở sinh vật - khoa học tự nhiên 7.
265	Bà Đỗ Thị Bích Liên	Phó Hiệu trưởng	Trường tiểu học Nguyễn Quý Đức	Những biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng giáo dục hoạt động tập thể cho học sinh trong nhà trường.
266	Bà Nguyễn Hương Trà	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp rèn viết chữ hoa hiệu quả cho học sinh lớp Một
267	Bà Nguyễn Thị Thù	Giáo viên	Trường Tiểu học Xuân Phương	Một số biện pháp rèn chữ- giữ vở cho học sinh lớp 3
268	Bà Lương Thị Yên	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học chủ đề Trái đất và Bầu trời trong môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3
269	Bà Nguyễn Thị Hồng Hạnh	Phó Hiệu trưởng	Trường mầm non Xuân Phương	Công tác chỉ đạo vệ sinh an toàn thực phẩm phát triển và vệ sinh môi trường cho trẻ trong nhà trường mầm non
270	Bà Nguyễn Thị Hiền	Nhân viên	Trường mầm non Đại Mỗ B	Một số biện pháp nâng cao chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non
271	Bà Lê Thị Thu Hằng	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Cầu Diễn	Giải pháp quản lý nâng cao kỹ năng ứng xử có văn hóa trên không gian mạng cho học sinh ở trường THCS Cầu Diễn
272	Bà Đào Thị Ninh	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Du	Vận dụng ngữ liệu ngoài sách giáo khoa trong kiểm tra đánh giá môn Ngữ văn THCS
273	Bà Lương Hằng Nga	Giáo viên	Trường THCS Đoàn Thị Điểm	Phát triển năng lực tư duy phân biệt trong kỹ năng viết -nói và nghe trình bày quan điểm về một vấn đề xã hội.
274	Bà Trần Thị Thanh Huyền	Giáo viên	Trường THCS Đoàn Thị Điểm	Áp dụng phương pháp dạy học tích cực vào giảng dạy môn tiếng Anh 8.
275	Bà Nguyễn Thị Yên	Giáo viên	Trường THCS Nam Từ Liêm	Ứng dụng công nghệ thông tin vào xây dựng kho học liệu số trong dạy học phân môn Lịch sử (bộ môn Lịch sử - Địa lí 8)
276	Ông Nguyễn Quý Hiền	Giáo viên	Trường THCS Lý Nam Đế	Vận dụng biện pháp rèn luyện kỹ năng nhảy cao cho học sinh bậc THCS
277	Bà Bùi Thị Hương	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Mỹ Đình 1	Tổ chức hoạt động nhóm hiệu quả nhằm phát triển năng lực cho học sinh trong dạy học môn khoa học tự nhiên 6
278	Bà Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	Trường THCS Trung Văn	Giáo dục giới tính và sức khỏe vị thành niên ở tuổi dậy thì cho học sinh trong dạy học chủ đề 7 môn khoa học tự nhiên 8.
279	Bà Nguyễn Thị Phương Nhung	Giáo viên	Trường mầm non Mỹ Đình	Một số biện pháp tạo không gian an toàn vui vẻ và hạnh phúc của trẻ 5-6 tuổi khi ở trường mầm non
280	Bà Nguyễn Thị Bích Ngọc	Giáo viên	Trường Tiểu học Lômônôxốp	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp Một
281	Bà Hà Đỗ Quyên	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp hiệu quả để rèn kỹ năng nói cho học sinh lớp Một theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018
282	Bà Nguyễn Thị Thanh Thùy	Giáo viên	Trường Tiểu học Phú Đô	Một số biện pháp tổ chức hoạt động khởi động tiết học trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 5.
283	Bà Phạm Kiều Trà My	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp nhằm phát huy năng lực nghiên cứu khoa học trong môn học Stem cho học sinh lớp 3
284	Bà Nguyễn Thị Thùy	Giáo viên	Trường Tiểu học Phenikaa	Giáo dục Stem - giải pháp phát huy tính sáng tạo của học sinh
285	Bà Đỗ Thị Duyên	Giáo viên	Trường mầm non Tây Mỗ B	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi chuẩn bị tâm thế sẵn sàng bước vào lớp 1
286	Bà Phạm Mỹ Lệ	Giáo viên	Trường mầm non Mỹ Đình 2	Một số biện pháp giáo dục an toàn giao thông cho trẻ 4- 5 tuổi

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị công tác	Tên đề tài
287	Bà Trần Thị Hồng Yên	Nhân viên	Trường mầm non Phùng Khoang	Một số biện pháp chế biến món ăn giúp trẻ ăn ngon miệng trong trường mầm non
288	Bà Nguyễn Thị Thanh Huyền	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Đình 2	Biện pháp tạo tình huống có vấn đề vào bài gây hứng thú và tính tích cực, chủ động cho học sinh trong dạy học môn toán bậc THCS
289	Bà Nguyễn Thị Bích Hường	Giáo viên	Trường THCS Xuân Phương	Một số giải pháp tổ chức trò chơi trong dạy học môn toán lớp 7 ở trường THCS
290	Ông Đỗ Trung Đức	Giáo viên	Trường THCS Đoàn Thị Điểm	Dạy học các phép biến hình thông qua trải nghiệm ứng dụng lập trình Scratch trong bộ môn Toán Pháp lớp 9.
291	Bà Kiều Thị Phương	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Quý Đức	Vận dụng phương pháp giúp học sinh lớp 6 vẽ tốt dáng người
292	Bà Lê Bích Nguyệt	Tổng phụ trách	Trường THCS Trung Văn	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở trường THCS
293	Bà Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm nâng cao sức khoẻ tinh thần cho học sinh lớp 3
294	Bà Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	Trường Tiểu học Tây Mỗ	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 5 đọc diễn cảm đạt hiệu quả
295	Bà Ngô Thị Thu Hường	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số công cụ trực tuyến hữu ích cho việc thiết kế bài giảng để tăng chất lượng học tập môn tiếng Anh lớp 5
296	Bà Lê Thị Minh Thu	Giáo viên	Trường Tiểu học Phú Đô	Biện pháp tăng cường dạy Tiếng Anh qua hoạt động ngoài giờ lên lớp
297	Bà Nguyễn Thị Lê Phương	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Du	Một số giải pháp góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn Khoa học lớp 5
298	Bà Nguyễn Văn Hà	Giáo viên	Trường Tiểu học Lô mônốp	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục kỹ năng thoát hiểm cho học sinh Tiểu học
299	Bà Phạm Quỳnh Anh	Giáo viên	Trường Tiểu học Tây Mỗ	Xây dựng dự án học tập chủ đề làm bạn với thiên nhiên trong dạy học Hoạt động trải nghiệm lớp 3 nhằm mở rộng môi trường học tập, nâng cao ý thức bảo vệ môi trường thiên nhiên cho học sinh
300	Bà Nghiễm Thị Ngọc Dung	Phó Hiệu trưởng	Trường mầm non Mỹ Đình 2	Một số biện pháp xây dựng lớp học an toàn, hạnh phúc cho trẻ trong trường mầm non
301	Bà Nguyễn Thị Quang Hòa	Phó Hiệu trưởng	Trường mầm non Mỹ Đình 2	Một số biện pháp đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và chăm sóc giáo dục trẻ mầm non.
302	Bà Nguyễn Thị Nụ	Giáo viên	Trường mầm non Mỹ Đình 2	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi
303	Bà Vũ Thị Năm	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Xuân Phương	Quản lý hoạt động dạy học chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo phương pháp dạy học tích cực ở trường trung học cơ sở
304	Bà Nguyễn Thanh Thùy	Giáo viên	Trường THCS Trung Văn	Rèn kỹ năng chia sẻ việc nhà, thói quen ngăn nắp, gọn gàng qua môn hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp 7
305	Bà Nguyễn Thị Hồng Nhã	Giáo viên	Trường THCS Nam Từ Liêm	Hướng dẫn học sinh kỹ năng khai thác một số bài toán hình học 7
306	Bà Nguyễn Thị Duyên	Giáo viên	Trường THCS Xuân Phương	Một số biện pháp phát huy năng lực của học sinh qua giờ học Nói và nghe trong dạy học môn Ngữ văn lớp 8
307	Bà Nguyễn Thanh Tâm	Giáo viên	Trường THCS Cầu Diễn	Một số biện pháp dạy đọc- hiểu truyện ngắn theo đặc trưng thể loại cho học sinh lớp 8
308	Bà Hà Thị Hồng Hào	Giáo viên	Trường THCS Đại Mỗ	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 9 ghi nhớ hiệu quả cụm động từ để nâng cao chất lượng thi vào lớp 10
309	Bà Cao Thị Hải Yến	Giáo viên	Trường THCS Cầu Diễn	Một số biện pháp nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 7 trong giờ học giáo dục thể chất
310	Ông Lương Khánh Thọ	Giáo viên	Trường THCS Tây Mỗ	Biện pháp huấn luyện nâng cao thành tích đội tuyển cầu lông lứa tuổi 11-12 trường THCS Tây Mỗ

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị công tác	Tên đề tài
311	Bà Đào Thị Kim Chi	Giáo viên	Trường THCS Phương Canh	Một số biện pháp nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong giảng dạy môn Khoa học tự nhiên 6
312	Bà Trịnh Thị Thúy Nga	Giáo viên	Trường THCS Lý Nam Đế	Vận dụng kiến thức liên môn khi dạy Âm nhạc cho học sinh lớp 9
313	Bà Nguyễn Thị Mỹ Duyên	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Du	Một số biện pháp nâng cao chất lượng trong công tác chủ nhiệm
314	Bà Nguyễn Thị Hồng Ngọc	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Quý Đức	Xây dựng trò chơi trong phân môn học văn cho học sinh lớp 1
315	Bà Trần Thị Hải Yến	Giáo viên	Trường Tiểu học Đại Mỗ	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tiết học Nói và nghe lớp 2 theo chương trình GDPT 2018
316	Bà Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp nâng cao kĩ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 2 theo bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống
317	Bà Nguyễn Thị Huyền Trang	Giáo viên	Trường Tiểu học Nam Từ Liêm	Ứng dụng một số phần mềm hỗ trợ dạy học môn Tiếng Anh cho học sinh Tiểu học
318	Bà Kim Thúy Huyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Cầu Diễn	Một số biện pháp phát huy năng lực, rèn kĩ năng sống của học sinh khi học chủ đề thực vật - động vật trong môn tự nhiên và xã hội lớp 1
319	Bà Phạm Khánh Linh	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Văn	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3 theo định hướng phát triển năng lực
320	Bà Ngô Trọng Tấn	Giáo viên	Trường Tiểu học Lômonôxốp Mỹ Đình	Biện pháp nâng cao giáo dục kỹ năng bảo vệ bản thân cho học sinh lớp 1.
321	Bà Nguyễn Thu Ngân	Giáo viên	Trường Tiểu học Xuân Phương	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 5 có khả năng tự bảo vệ mình trước những nguy cơ bị xâm hại
322	Bà Lương Thị Hoa	Nhân viên Văn thư	Trường Tiểu học Tây Mỗ	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng công tác văn thư, lưu trữ tại trường Tiểu học
323	Bà Trần Thị Hương	Giáo viên	Trường mầm non Đại Mỗ B	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non
324	Bà Ngô Thị Bích Ngọc	Nhân viên	Trường mầm non Mễ Trì	Một số biện pháp đưa món ăn vùng miền vào thực đơn của trẻ ở trường mầm non
325	Bà Nguyễn Thị Chinh	Nhân viên	Trường mầm non Đại Mỗ B	Một số biện pháp phòng, chống dịch bệnh ở trường mầm non
326	Bà Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	Trường THCS Trung Văn	Tích hợp liên môn trong đổi mới giờ sinh hoạt lớp theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh
327	Bà Võ Phương Thảo	Giáo viên	Trường THCS Trung Văn	Một số giải pháp rèn luyện năng lực tư duy trong giải toán tỉ lệ thức, tính chất của dãy tỉ số bằng nhau cho học sinh lớp 7.
328	Bà Vương Thị Thu Thảo	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp nâng cao khả năng tự học tiếng Anh cho học sinh và hỗ trợ phụ huynh trong việc quản lý con học ở nhà
329	Bà Nguyễn Thị Thanh Nhân	Giáo viên	Trường mầm non Trung Văn	Một số biện pháp chăm sóc giấc ngủ cho trẻ 24- 36 tháng nhằm tạo nề nếp tốt trong giấc ngủ của trẻ tại trường mầm non
330	Bà Nguyễn Thị Ngọc Ánh	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả mở rộng vốn từ cho học sinh trong môn Tiếng Việt lớp 3
331	Bà Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Quý Đức	Một số biện pháp giúp học sinh phát triển phẩm chất tự tin và năng lực sáng tạo thông qua tiết nói và nghe tiếng việt lớp 4
332	Bà Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Mỹ Đình 1	Biện pháp áp dụng học thông qua chơi để nâng cao chất lượng giảng dạy môn Toán lớp 1 - Bộ sách Kết nối Tri thức với Cuộc sống
333	Bà Trịnh Thị Tố Uyên	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học nhằm gây hứng thú học Toán cho học sinh lớp 2
334	Bà Đỗ Thị Nga	Giáo viên	Trường Tiểu học Lý Nam Đế	Phát huy năng lực sáng tạo của học sinh khi học chủ đề làm quen với hình phẳng, hình khối toán 3.

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị công tác	Tên đề tài
335	Bà Nguyễn Diệu Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Mỹ Đình 1	Một số biện pháp nhằm rèn kĩ năng tính giá trị biểu thức trong môn Toán cho học sinh lớp 3 theo định hướng phát triển năng lực
336	Bà Trần Thị Tuyết Xuân	Giáo viên	Trường Tiểu học Đại Mỗ	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt nội dung toán về tỉ số phần trăm
337	Bà Nguyễn Thị Sự	Giáo viên	Trường Tiểu học Phú Đô	Một số biện pháp giúp HS giải tốt dạng toán "Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó".
338	Bà Đặng Thị Hồng Hà	Giáo viên	Trường Tiểu học Đại Mỗ	Một số biện pháp nhằm tạo hứng thú cho học sinh khi học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 2 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018
339	Bà Nguyễn Thị Thu Hằng	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh trong môn Tự nhiên và Xã hội lớp 2
340	Bà Trần Thị Yên	Giáo viên	Trường Tiểu học Mễ Trì	Một số biện pháp rèn phát âm giúp học sinh lớp 1 phát triển ngôn ngữ thông qua học hát
341	Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên	Trường Tiểu học Phương Canh	Một số biện pháp giáo dục kĩ năng sống cho học sinh lớp 2 qua môn Đạo đức.
342	Bà Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	Trường Tiểu học Lô-mônô-xốp Mỹ Đình	Một số biện pháp rèn kĩ năng sống cho học sinh lớp 5 theo mô hình trường học hạnh phúc.
343	Bà Đào Thanh Thủy	Phó Hiệu trưởng	Trường mầm non Đại Mỗ B	Một số biện pháp quản lý chỉ đạo đổi mới chất lượng bữa ăn cho trẻ trong trường mầm non
344	Bà Vũ Thị Kim Huệ	Giáo viên	Trường mầm non Mỹ Đình 2	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24- 36 tháng tuổi ở trường mầm non
345	Bà Đỗ Thị Ánh Tuyết	Hiệu trưởng	Trường THCS Đại Mỗ	Biện pháp chỉ đạo tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường trung học cơ sở
346	Bà Nguyễn Như Hoa	Giáo viên	Trường THCS Cầu Diễn	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập để rèn luyện kĩ năng viết bài văn thuyết minh về quy tắc hay luật lệ trong trò chơi hoặc hoạt động cho học sinh lớp 7
347	Bà Nguyễn Thị Tuyết	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Quý Đức	Hướng dẫn học sinh thực hiện hoạt động dự án hiệu quả trong tiết học project - Anh 8 Global Success
348	Ông Lê Đình Vụ	Giáo viên	Trường THCS Đoàn Thị Điểm	Áp dụng trò chơi dân gian vào các tiết học Giáo dục thể chất nhằm nâng cao thể lực cho học sinh lớp 7 trường THCS Đoàn Thị Điểm.
349	Ông Đinh Văn Cường	Giáo viên	Trường THCS Trung Văn	Một số giải pháp nhằm phát huy tính tích cực, tự giác của học sinh trong tập luyện môn Chạy bền cấp THCS
350	Bà Đào Việt Phương	Giáo viên	Trường THCS và THPT M.V. Lô-mô-nô-xốp	Sử dụng công cụ BING AI để tạo ra hình ảnh sinh động chất lượng cao theo yêu cầu minh họa cho bài giảng "Trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng ở thực vật" môn Khoa học tự nhiên 7
351	Bà Nguyễn Thị Nhung	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Du	Một số biện pháp rèn kĩ năng sống cho học sinh lớp 1 qua các môn học
352	Bà Nguyễn Thanh Hà	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Du	Một số biện pháp phát huy năng lực tự phục vụ, tự quản của học sinh lớp 1
353	Bà Đỗ Thị Vui	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp tăng cường thái độ tích cực nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 2
354	Bà Trịnh Thị Mỹ Ly	Giáo viên	Trường Tiểu học Mễ Trì	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 1 ở trường tiểu học Mễ Trì
355	Bà Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp Bốn phát triển năng lực giải quyết vấn đề thông qua việc giải toán có lời văn
356	Bà Trương Thị Ngọc Thảo	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp nhằm nâng cao kĩ năng nghe hiểu tiếng Anh cho học sinh tiểu học
357	Bà Đỗ Thị Thanh Hòa	Giáo viên	Trường mầm non Tây Mỗ B	Một số biện pháp giáo dục trẻ MGN 4-5 tuổi ý thức bảo vệ môi trường
358	Bà Nguyễn Thị Mai Nga	Giáo viên	Trường mầm non Mỹ Đình 2	Một số biện pháp dạy trẻ 5- 6 tuổi biết quan tâm, chia sẻ với mọi người xung quanh

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị công tác	Tên đề tài
359	Bà Nguyễn Hải Lương	Giáo viên	Trường mầm non Mỹ Đình 1	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động khám phá cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non
360	Bà Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	Trường mầm non Xuân Phương	Một số biện pháp giúp trẻ 24 - 36 tháng tuổi phát triển thể lực thông qua các trò chơi vận động
361	Bà Lê Thị Thanh Huyền	Giáo viên	Trường THCS Tây Mỗ	Một số biện pháp giúp học sinh hứng thú và tích cực học môn hình học 8.
362	Bà Trần Thị Nhâm	Giáo viên	Trường THCS Phương Canh	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phân môn Hình học lớp 7
363	Bà Cao Ngọc Tú	Giáo viên	Trường THCS và THPT M.V. Lô-mô-nô-xốp	Ứng dụng công nghệ Trí tuệ nhân tạo AI trong dạy học phát triển năng lực cho học sinh ở môn Công nghệ 8 sách Kết nối tri thức với cuộc sống
364	Bà Lê Thị Vũ Yến	giáo viên	Trường mầm non Trung Văn	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc trong trường mầm non
365	Bà Nguyễn Thị Thanh	Giáo viên	Trường THCS Lý Nam Đế	Sử dụng kỹ thuật phòng tranh vào giảng dạy "Bài 8: Tiết kiệm"- Môn Giáo dục Công dân 6 (Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống)
366	Bà Vũ Thị Cẩm Vân	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm sáng tạo các hình thức, công cụ thi đua khen thưởng nhằm phát huy tính tích cực – chủ động cho học sinh lớp Một
367	Bà Phạm Thị Nga	Giáo viên	Trường Tiểu học Mỹ Đình 1	Vận dụng phương pháp sơ đồ tư duy giúp nâng cao hiệu quả viết bài văn kể lại một câu chuyện theo định hướng phát triển năng lực học sinh lớp 4 (Kết nối tri thức với cuộc sống)
368	Bà Đỗ Thùy Linh	Giáo viên	Trường Tiểu học Mễ Trì	Một số biện pháp sử dụng trò chơi học tập khi dạy môn toán lớp 4
369	Bà Phạm Lan Duyên	Giáo viên	Trường Tiểu học Cầu Diễn	Vận dụng hiệu quả trò chơi học tập nhằm cải thiện và nâng cao kết quả học tập môn Tiếng Anh lớp 4 (Bộ sách Global Success)
370	Bà Nguyễn Thu Phương	Giáo viên	Trường Tiểu học Lô-mônô-xốp	Một số biện pháp rèn kĩ năng sống cho học sinh lớp 2 qua các môn học
371	Bà Trần Thị Ánh Hồng	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Tạo hứng thú trong học tập và cách quản lí lớp học thông qua ứng dụng công nghệ thông tin
372	Bà Nguyễn Thị Kim Thúy	Giáo viên	Trường mầm non Cầu Diễn	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp Montessori vào trong hoạt động Góc cho trẻ 4-5 tuổi
373	Bà Nguyễn Thị Thắng	Giáo viên	Trường mầm non Mỹ Đình 1	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi hạnh phúc mỗi khi đến trường mầm non
374	Bà Phạm Thị Giang	Giáo viên	Trường mầm non Mỹ Đình 1	Một số biện pháp xây dựng môi trường lớp học hạnh phúc cho trẻ 4-5 tuổi
375	Bà Khuất Thị Thu	Giáo viên	Trường mầm non Tây Mỗ A	Một số biện pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp MG lớn A4 Trường mầm non Tây Mỗ A
376	Bà Nguyễn Thị Minh Toại	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Đình 1	Phát triển năng lực mô hình hóa toán học trong dạy học bộ môn Toán lớp 8
377	Bà Vũ Thị Hào	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Đình 1	Dạy học vận dụng hàm số và đồ thị của hàm số vào giải quyết các bài toán thực tế ở lớp 8
378	Ông Đặng Quang Huy	Giáo viên	Trường THCS Mễ Trì	Sử dụng phần mềm GeoGebra và Yenka vào dạy hình học
379	Bà Nguyễn Thúy Hường	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Tây Mỗ	Đổi mới giờ ôn tập qua thiết kế phiếu học tập môn ngữ văn ở trường trung học cơ sở
380	Bà Phạm Thu Hiền	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Du	Biện pháp kết hợp các kỹ thuật dạy học tích cực nhằm nâng cao hiệu quả tiết Nói và nghe môn Ngữ Văn 7
381	Bà Nguyễn Thị Nhâm	Giáo viên	Trường THCS Mễ Trì	Vận dụng linh hoạt các hình thức tổ chức khi dạy bài nói và nghe ở môn Ngữ văn 6, 7
382	Bà Lê Thùy Linh	Giáo viên	Trường THCS Cầu Diễn	Vận dụng kiến thức liên môn nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn tin học 6
383	Bà Trần Thị Thanh	Giáo viên	Trường THCS Nam Từ Liêm	Đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực người học bằng việc sử dụng tư liệu gốc trong dạy học Lịch sử Việt Nam lớp 8
384	Bà Nguyễn Thị Hải	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Đình 1	Tích hợp giáo dục kỹ năng sống trong giảng dạy môn GDTC 8 cho học sinh trường THCS
385	Bà Trần Thị Thu Thủy	Giáo viên	Trường THCS Đoàn Thị Điểm	Thiết kế bài học STEM kĩ thuật trong dạy học phát triển năng lực chủ đề 7 - khoa học tự nhiên 7.

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị công tác	Tên đề tài
386	Bà Đỗ Thị Thu Hương	Giáo viên	Trường mầm non Phương Canh	Hướng dẫn trẻ sử dụng nguyên liệu tái chế làm đồ dùng đồ chơi
387	Bà Nguyễn Thị Mai	Giáo viên	Trường mầm non Mỹ Trì	Một số biện pháp hướng dẫn làm đồ dùng, đồ chơi từ nguyên vật liệu mở cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non
388	Bà Nguyễn Khánh Hòa	Giáo viên	Trường mầm non Đại Mỗ A	Một số biện pháp giúp trẻ MGL 5-6 tuổi tiếp cận với phương pháp giáo dục STEAM
389	Bà Vũ Thị Ngọc Mai	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Hình thành thói quen đọc sách cho học sinh lớp Một
390	Bà Nguyễn Thị Giang	Giáo viên	Trường Tiểu học Phú Đô	Lồng ghép giáo dục STEM trong dạy học môn Toán lớp 2 nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh
391	Bà Lê Thị Trà Hưng	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm nâng cao sức khoẻ tinh thần cho học sinh lớp 5 trong giảng dạy Tiếng Anh
392	Bà Nguyễn Thị Bích Ngọc	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm trong quá trình giảng dạy kỹ năng Viết Tiếng Anh cho học sinh lớp 4 và 5
393	Bà Nghiêm Thị Huyền Trang	Giáo viên	Trường Tiểu học Phú Đô	Khơi gợi mong muốn đến trường, đam mê học tập cho học sinh lớp 1
394	Bà Nguyễn Thị Bích Thủy	Giáo viên	Trường Tiểu học Lômônôxốp Mỹ Đình	Ứng dụng phương pháp giáo dục STEM trong dạy học một số môn học lớp 3 nhằm đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018
395	Bà Đỗ Thị Lý	Giáo viên	Trường TH&THCS Olympia	Dạy học theo dự án trong chủ đề "Khám phá Trái Đất" - Địa lí lớp 6 theo định hướng phát triển năng lực học sinh
396	Bà Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	Trường THCS Tây Mỗ	Thiết kế đa dạng các hoạt động khởi động tạo hứng thú cho học sinh trong môn KHTN 6 đáp ứng chương trình GDPT 2018
397	Bà Lương Thị Bích Việt	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm rèn kỹ năng thuyết trình thông qua các hoạt động học tập cho học sinh lớp 2.
398	Bà Đặng Thị Thúy Hòa	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp giúp nâng cao hứng thú và hiệu quả việc dạy học đọc ở lớp Một
399	Bà Nguyễn Thu Hạnh	Giáo viên	Trường Tiểu học Đại Mỗ	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chữ viết cho học sinh lớp 3
400	Bà Nguyễn Thị Thanh Huyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Nam Từ Liêm	Biện pháp dạy học phát huy tính tích cực của học sinh trong tiết học văn
401	Bà Trần Thị Dung	Giáo viên	Trường Tiểu học Đại Mỗ	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 3 học tốt giải toán có lời văn
402	Bà Nguyễn Thị Hồng Nhung	Giáo Viên	Trường Tiểu học Mỹ Đình 1	Biện Pháp nâng cao hiệu quả phần khởi động trong môn GDTC cho học sinh Tiểu học
403	Bà Nguyễn Thị Minh Hằng	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Văn	Một số biện pháp dạy học môn Lịch sử và Địa lí nhằm tạo hứng thú cho học sinh lớp 4
404	Bà Vũ Thị Hằng	Nhân viên	Trường Tiểu học Nguyễn Du	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác văn thư lưu trữ trong trường tiểu học
405	Bà Lê Thị Ngọc Linh	Giáo viên	Trường mầm non Phương Canh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động khám phá khoa học theo định hướng phát triển năng lực cho trẻ 5 – 6 tuổi trong trường mầm non
406	Bà Vũ Thị Lý	Giáo viên	Trường mầm non Phương Canh	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi hình thành các biểu tượng toán thông qua các hoạt động không chủ đích của trẻ ở trường mầm non
407	Bà Mai Thị Ánh	Giáo viên	Trường mầm non Mỹ Đình 2	Một số kinh nghiệm lồng ghép phương pháp STEAM vào các hoạt động cho trẻ 4- 5 tuổi ở trường mầm non
408	Bà Trần Thanh Phương	Giáo viên	Trường mầm non Cầu Diễn	Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả tại trường mầm non
409	Bà Vũ Thị Quỳnh Anh	Giáo viên	Trường mầm non Mỹ Đình 1	Một số biện pháp tổ chức cho trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi thực hành trải nghiệm với môi trường tự nhiên
410	Bà Ngô Thu Hằng	Giáo viên	Trường mầm non Mỹ Trì	Một số kinh nghiệm xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 24-36 tháng ở trường mầm non
411	Bà Nguyễn Thị Lan	Giáo viên	Trường THCS Đoàn Thị Điểm	Ứng dụng của hệ thức Viet để tìm điều kiện của tham số trong phương trình bậc hai một ẩn - Đại số 9.
412	Bà Nguyễn Thị Nga	Giáo viên	Trường THCS Tây Mỗ	Biện pháp phát huy năng lực sáng tạo của học sinh qua hoạt động vận dụng đọc hiểu văn bản truyện, thơ ngữ văn 8 (Bộ sách "Kết nối tri thức với cuộc sống")
413	Bà Nguyễn Thị Cẩm Vân	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Du	Phát triển tư duy phân biện cho học sinh qua việc xây dựng tình huống có vấn đề trong dạy học đọc hiểu văn bản
414	Bà Hoàng Ngọc Anh	Giáo viên	Trường TH&THCS Olympia	Phát huy tính sáng tạo của học sinh qua dạy học dự án "Thiết kế Minibook" trong môn KHTN 6
415	Bà Nguyễn Thị Năm	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Quý Đức	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động Đội và phong trào thiếu nhi tại trường THCS

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị công tác	Tên đề tài
416	Bà Nguyễn Thuý Dung	Giáo viên	Trường Tiểu học Tây Mỗ	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc trong trường Tiểu học
417	Bà Nguyễn Khánh Linh	Giáo viên	Trường Tiểu học Lômonôxốp Mỹ Đình	Áp dụng hiệu quả mô hình "Học thông qua chơi" vào giảng dạy môn Tiếng Việt lớp 2 nhằm phát triển năng lực học sinh theo định hướng GDPT 2018
418	Bà Nguyễn Thị Nghĩa	Giáo viên	Trường Tiểu học Mỹ Đình 1	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 5
419	Bà Bùi Thị Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Nam Từ Liêm	Một số biện pháp phát huy năng lực tự chủ, tự học cho HS lớp 5 thông qua việc đổi mới phương pháp dạy học trong giờ tập đọc
420	Bà Đỗ Thị Thuần	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động nhóm trong giờ học tiếng Anh cho học sinh lớp 5
421	Bà Phùng Thị Huệ	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp giúp HS lớp 4,5 phát triển năng lực sáng tạo Mĩ thuật thông qua việc tổ chức hoạt động trải nghiệm.
422	Bà Bùi Thị Khanh	Giáo viên	Trường mầm non Phương Canh	Một số biện pháp giáo dục hành vi ứng xử cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường mầm non
423	Bà Trần Thị Diễm	Giáo viên	Trường mầm non Mỹ Đình 2	Một số biện pháp tổ chức hoạt động tạo hình để nâng cao khả năng tưởng tượng sáng tạo và phát triển thẩm mỹ cho trẻ 4 -5 tuổi
424	Bà: Đỗ Thị Thanh Huyền	Giáo viên	Trường mầm non Tây Mỗ A	Một số biện pháp nâng cao khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non tây Mỗ A
425	Bà Đinh Thị Thu Hà	Giáo viên	Trường mầm non Xuân Phương	Một số biện pháp đổi mới hình thức tổ chức hoạt động âm nhạc cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non hạnh phúc
426	Bà Trương Thị Nam	Giáo viên	Trường mầm non Phương Canh	Một số biện pháp hình thành lòng nhân ái cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi thông qua việc cho trẻ làm quen với tác phẩm văn học
427	Bà Phạm Thị Thu Hà	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 5 cân bằng cảm xúc để nâng cao chất lượng giáo dục
428	Bà Nguyễn Thị Vân Anh	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Du	Giúp học sinh lớp 3 học tốt "Biện pháp tu từ so sánh" trong tiết Luyện tập theo bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống
429	Bà Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	Trường Tiểu học Mễ Trì	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh sử dụng biện pháp nhân hoá khi viết văn miêu tả
430	Bà Hoàng Thị Tuyết	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy bài toán ước lượng cho học sinh lớp 2
431	Bà Nguyễn Thùy Trang	Giáo viên	Trường Tiểu học Phương Canh	Một số biện pháp phát triển năng lực tính toán khi dạy học các phép tính cho học sinh lớp 3 qua môn Toán (sách Kết nối tri thức với cuộc sống)
432	Bà Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	Trường Tiểu học Mễ Trì	Kinh nghiệm giảng dạy trò chơi chạy tiếp sức dẫn bóng ném rổ
433	Bà Nguyễn Huyền Anh	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Quý Đức	Một số biện pháp giáo dục học sinh bảo vệ môi trường thông qua giảng dạy môn Tự nhiên và xã hội lớp 3 (Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống)
434	Ông Lê Văn Lộc	Giáo viên	Trường Tiểu học Tây Mỗ	Lồng ghép các phương pháp dạy học tích cực vào môn Mĩ thuật giúp học sinh tiểu học phát triển năng lực học tập.
435	Bà Nguyễn Thị Hà Thu	Giáo viên	Trường Tiểu học Mễ Trì	Một số hình thức tổ chức hoạt động học sinh vẽ minh hoạ bảng nhằm phát triển năng lực, kỹ năng tạo hình trong môn Mĩ thuật tiểu học
436	Bà Phạm Thị Thanh Tâm	Tổng Phụ trách	Trường Tiểu học Phú Đô	Giáo dục lễ nghĩa cho học sinh thông qua dự án "Trò ngoan"
437	Bà Nguyễn Thanh Huyền	Phó Hiệu trưởng	Trường mầm non Đại Mỗ B	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức tốt ngày hội ngày lễ cho trẻ ở trường mầm non
438	Bà Nguyễn Thị Minh Khương	Giáo viên	Trường mầm non Mễ Trì	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi hình thành tốt các biểu tượng toán sơ đẳng
439	Bà Trần Thị Lê	Giáo viên	Trường mầm non Mỹ Đình 2	Một số biện pháp phát huy tính sáng tạo cho trẻ 5- 6 tuổi khi tham gia hoạt động góc
440	Bà Trương Thị Hải Yến	Giáo viên	Trường mầm non Mỹ Đình 1	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi tại trường mầm non
441	Bà Đỗ Thị Oanh	Giáo viên	Trường mầm non Xuân Phương	Một số hình thức sáng tạo từ nguyên vật liệu tự nhiên trong hoạt động tạo hình cho trẻ 3-4 tuổi
442	Bà Vũ Lan Anh	Nhân viên nuôi dưỡng	Trường mầm non Phương Canh	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm ở trường mầm non
443	Bà Nguyễn Thị Bắc	Giáo viên	Trường THCS Nam Từ Liêm	Sử dụng kỹ thuật mảnh ghép nhằm nâng cao hiệu quả giờ dạy trong dạy - học môn toán lớp 7
444	Bà Đào Thị Ngọc	Giáo viên	Trường THCS Tây Mỗ	Tạo hứng thú học toán cho học sinh lớp 7 qua hoạt động khởi động
445	Bà Trần Thị Hiền	Giáo viên	Trường THCS Đại Mỗ	Một số phương pháp giải các dạng toán về lũy thừa với số mũ tự nhiên cho học sinh lớp 6

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị công tác	Tên đề tài
446	Bà Vũ Thị Chinh	Giáo viên	Trường THCS và THPT M.V. Lô-mô-nô-xốp	Vận dụng dạy học tích hợp trong môn Toán 7 nhằm phát triển năng lực học sinh theo yêu cầu GDPT năm 2018
447	Bà Phạm Thị Ngọc Diệp	Giáo viên	Trường THCS Đại Mỹ	Tổ chức hoạt động trải nghiệm đóng vai và sân khấu hoá trong môn Ngữ văn 6
448	Bà Nguyễn Thị Hồng Luyến	Giáo viên	Trường THCS Xuân Phương	Một số phương pháp rèn kĩ năng viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật cho học sinh trong dạy học môn Ngữ văn 7
449	Bà Nguyễn Thị Hải Thương	Giáo viên	Trường THCS Xuân Phương	Một số giải pháp phát huy năng lực và phẩm chất học sinh trong giờ học Nói và nghe môn Ngữ văn lớp 8
450	Bà Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	Trường THCS Xuân Phương	Ứng dụng trò chơi trên trang wordwall.net vào dạy và học từ vựng tiếng Anh 7 sách Global Success
451	Bà Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Đình 2	Tổ chức trò chơi nhằm kích thích sự hứng thú học tập của học sinh trong dạy học Địa lí lớp 9
452	Bà Vũ Thị Oanh	Giáo viên	Trường THCS Đại Mỹ	Sử dụng phương pháp trò chơi trong dạy học phân môn địa lí ở trường trung học cơ sở
453	Ông Nguyễn Văn Quyền	Giáo viên	Trường THCS Phương Canh	Một số giải pháp nâng cao thành tích Chạy cự li ngắn (100M) cho học sinh lớp 8 trường trung học cơ sở Phương Canh
454	Bà Lê Thị Thanh Thủy	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp góp phần rèn thói quen chủ động cho học sinh lớp 1.
455	Bà Trần Thị Thạch	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp đồng hành cùng học sinh trong quá trình giáo dục đạo đức cho học sinh đặc biệt lớp 5
456	Bà Nguyễn Thị Chuyên	Hiệu trưởng	Trường mầm non Mỹ Đình 1	Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên tiếp cận phương pháp giáo dục STEM trong trường mầm non
457	Bà Nguyễn Thị Thanh Tâm	Giáo viên	Trường mầm non Mỹ Đình 1	Một số biện pháp tổ chức hoạt động kể chuyện sáng tạo cho trẻ 5-6 tuổi theo hướng tiếp cận tiên tiến hiện nay
458	Bà Nguyễn Thị Ngọc Dung	Giáo viên	Trường Tiểu học Đại Mỹ	Một số biện pháp góp phần nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh tiểu học
459	Bà Vũ Thị Ngọc	Giáo viên	Trường Tiểu học Lý Nam Đế	Biện pháp ứng dụng giáo dục Stem trong dạy học môn Toán theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.
460	Bà Trần Thị Hậu	Phó Hiệu trưởng	Trường mầm non Đại Mỹ A	Một số biện pháp tạo môi trường làm việc thân thiện, hiệu quả, tích cực hướng tới xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc
461	Bà Vũ Thị Phương	Giáo viên	Trường mầm non Phương Canh	Một số biện pháp giáo dục thói quen hành vi văn minh cho trẻ 4_5 tuổi trong trường mầm non.
462	Bà Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	Trường mầm Non Phú Đô	Một số biện pháp lồng ghép REGGIO EMILIA trong xây dựng môi trường học tập cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non
463	Bà Trần Thị Duyên	Giáo viên	Trường mầm non Tây Mỹ B	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 3-4 tuổi
464	Bà Nguyễn Minh Tuyền	Giáo viên	Trường mầm non Mỹ Đình 1	Sáng tạo đồ dùng, đồ chơi từ chai nhựa cho trẻ mầm non 5-6 tuổi
465	Bà Nguyễn Hồng Thủy	Giáo viên	Trường THCS Nam Từ Liêm	Một số dạng bài tập về số chính phương trong bồi dưỡng học sinh giỏi Toán 8
466	Bà Nguyễn Thị Nin	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Du	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh trong giảng dạy chủ đề "Câu chuyện của lịch sử" Ngữ văn 8
467	Bà Vũ Thị Hồng Hà	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Đình	Đổi mới hình thức tổ chức hoạt động khởi động theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong môn Ngữ văn THCS
468	Bà Chu Thị Vân Anh	Giáo viên	Trường THCS Cầu Diễn	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn cho học sinh thông qua dạy học Khoa học tự nhiên 8 phân môn Sinh học
469	Bà Nguyễn Thị Nguyệt	Giáo viên	Trường THCS Trung Văn	Vận dụng giáo dục STEM trong chủ đề "Thiết kế và chế tạo máy rót nước tự động" môn Khoa học tự nhiên 8.
470	Bà Nguyễn Thanh Hương	Giáo viên	Trường THCS Nam Từ Liêm	Một số kinh nghiệm nhằm nâng cao chất lượng môn Âm nhạc 7 (bộ kết nối tri thức)
471	Bà Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Du	Một số biện pháp giáo dục ý thức phòng chống bạo lực học đường cho học sinh tại liên đội trường THCS Nguyễn Du
472	Bà Hoàng Thị Lan	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm xây dựng các góc trang trí lớp nhằm tạo môi trường lớp học truyền cảm hứng cho học sinh lớp 3
473	Bà Phan Thị Hồng Vân	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm tạo hứng thú và thói quen đọc sách cho học sinh lớp 2
474	Bà Nguyễn Thị Thùy Linh	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Du	Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho học sinh trong phân môn Học văn lớp 1
475	Bà Nghiêm Thị Thanh Thủy	Giáo viên	Trường Tiểu học Xuân Phương	Một số biện pháp tạo hứng thú học toán cho học sinh lớp 1

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị công tác	Tên đề tài
476	Bà Phùng Hà Linh	Giáo viên	Trường Tiểu học Lômnônôxốp	Biện pháp phát huy tính tích cực học tập của học sinh lớp 4 thông qua dạy học yếu tố hình học
477	Bà Trần Mỹ Hạnh	Giáo viên	Trường Tiểu học Mỹ Đình 1	Biện pháp cải thiện kỹ năng phát âm Tiếng Anh thông qua hoạt động lồng tiếng trong phim nhằm nâng cao năng lực ngoại ngữ cho học sinh lớp 3.
478	Bà Mai Phúc Loan	Giáo viên	Trường Tiểu học Mỹ Trì	Vận dụng trò chơi học tập nhằm cải thiện và nâng cao hiệu quả học tập môn Tiếng Anh lớp 4.
479	Bà Đặng Thị Quỳnh Giang	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Ứng dụng sơ đồ tư duy trong việc cải thiện kỹ năng nói Tiếng Anh của học sinh tiểu học.
480	Bà Nguyễn Thị Lệ Chinh	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Rèn kỹ năng lập trình Scratch, phát huy khả năng sáng tạo của học sinh lớp 4 qua dự án lập trình "Bảo vệ môi trường"
481	Bà Nghiênm Ngọc Quỳnh	Giáo viên	Trường Tiểu học Lý Nam Đế	Một số biện pháp giáo dục phẩm chất nhân ái cho học sinh lớp 5
482	Bà Trần Thị Minh Thu	Giáo viên	Trường Tiểu học Lý Nam Đế	Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh trường Tiểu học.
483	Ông Nguyễn Tiến Thọ	TP.CTHS	Trường Tiểu học Phenikaa	Xây dựng kho bài giảng số giáo dục kỹ năng cho học sinh tiểu học
484	Bà Nguyễn Tuyết Trinh	Nhân viên	Trường Tiểu học Phú Đô	Kế hoạch triển khai phong trào tự làm đồ dùng dạy học trong năm học 2023-2024
485	Bà Trần Thị Hạnh	Giáo viên	Trường mầm non Phương Canh	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ 5-6 tuổi
486	Bà Nguyễn Thị Trang	Giáo viên	Trường mầm non Phú Đô	Một số biện pháp chuẩn bị tâm thế cho trẻ 5-6 tuổi vào lớp 1
487	Bà Trần Thị Đào	Giáo viên	Trường mầm non Mỹ Trì	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ MGL 5-6 tuổi ở trường mầm non
488	Bà Ngô Thị Minh	Giáo viên	Trường mầm non Mỹ Đình 2	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 4- 5 tuổi trong trường mầm non
489	Bà Hoàng Thị Xuyên	Giáo viên	Trường mầm non Mỹ Đình 2	Một số biện pháp kích thích tư duy cho trẻ mẫu giáo lớn 5- 6 tuổi từ nguyên vật liệu rời
490	Bà: Nguyễn Thị Kim Oanh	Giáo viên	Trường mầm non Tây Mỗ A	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi biết yêu thương chia sẻ tại trường mầm non
491	Bà Đặng Thị Minh Tuyết	Giáo viên	Trường THCS Phương Canh	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục giá trị sống cho học sinh trường trung học cơ sở
492	Bà Lê Thị Huyền	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Đình 2	Hướng dẫn học sinh giải bài toán bằng cách lập phương trình ở trường THCS
493	Bà Phan Thị Thúy Hồi	Giáo viên	Trường THCS Xuân Phương	Biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy chuyên đề " so sánh phân số" môn Toán 6
494	Bà Vũ Thị Chung	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Du	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn Toán lớp 8
495	Bà Nguyễn Thị Thanh Hà	Giáo viên	Trường THCS Đoàn Thị Điểm	Vận dụng các chiến thuật đọc hiểu để khám phá vẻ đẹp của văn bản du kí theo đặc trưng thể loại.
496	Bà Phạm Thị Hồng Chinh	Giáo viên	Trường THCS Trung Văn	Đa dạng các biện pháp nhằm tạo hứng thú học tập và nâng cao chất lượng bộ môn Lịch sử - Địa lí 6 (phân môn địa lí)
497	Bà Phan Thu Trang	Giáo viên	Trường THCS Phú Đô	Một số biện pháp khơi dậy lòng tự hào dân tộc qua dạy học Lịch sử lớp 9
498	Ông Trần Thập Nhất	Giáo viên	Trường THCS Đoàn Thị Điểm	Rèn kỹ năng thực hành nhằm phát triển năng lực vận dụng giải quyết các tình huống thực tế của học sinh trong giảng dạy KHTN 8 - Phân môn sinh học.
499	Bà Nguyễn Thị Yến	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Quý Đức	Vận dụng giáo dục STEM môn khoa học tự nhiên 8 chủ đề "moment lực" phát triển năng lực của học sinh gắn với ý thức bảo vệ môi trường
500	Bà Bùi Thị Vi Lê	Giáo viên	Trường mầm non Cầu Diễn	Một số biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 3-4 tuổi tại trường Mầm non
501	Bà Nguyễn Thị Nhung	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Du	Tăng cường hoạt động học thông qua chơi trong dạy học môn toán lớp 1 nhằm rèn kỹ năng cộng, trừ (không nhớ) trong phạm vi 100 cho học sinh
502	Bà Lê Thị Khánh Hoa	Giáo viên	Trường Tiểu học Cầu Diễn	Một số biện pháp phát huy năng lực của học sinh lớp 3 trong dạy học giải toán có lời văn
503	Bà Nguyễn Thị Thanh Bình	Giáo viên	Trường Tiểu học Nam Từ Liêm	Phương pháp để học sinh hoạt động tốt khi học môn Giáo dục Thể chất
504	Ông Nguyễn Đức Việt	Giáo viên	Trường tiểu học Trung Văn	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh môn bóng đá mini trường tiểu học.
505	Ông Vũ Anh Sơn	Giáo viên	Trường Tiểu học Lômnônôxốp Mỹ Đình	Một số biện pháp giúp học sinh tiểu học nâng cao thành tích chạy cự li ngắn

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị công tác	Tên đề tài
506	Bà Phan Phương Thảo	Giáo viên	Trường Tiểu học Lô-môn-ô-xốp Mỹ Đình	Ứng dụng công nghệ thông tin thiết kế sử dụng một số trò chơi Power Point nhằm gây hứng thú học tập các môn học cho học sinh lớp 4.
507	Bà Đào Thanh Thủy	Phó Hiệu trưởng	Trường mầm non Phú Đô	Một số biện pháp đổi mới sinh hoạt chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ trong trường mầm non
508	Bà Vũ Thị Hải Ân	Giáo viên	Trường mầm non Mỹ Đình 2	Ứng dụng một số trò chơi, thí nghiệm trong hoạt động khám phá của trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi
509	Bà Nguyễn Thị Thu Hòa	Giáo viên	Trường mầm non Mỹ Đình 2	Một số biện pháp giúp trẻ 3- 4 tuổi tự tin, mạnh dạn trong giao tiếp
510	Bà: Nguyễn Thu Hà	Giáo viên	Trường mầm non Tây Mỗ A	Các biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong việc thiết kế các GAME trò chơi phát triển thông minh cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non
511	Bà Ngô Thị Liên Lương	Nhân viên nuôi dưỡng	Trường mầm non Phú Đô	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ ở trường mầm non
512	Bà Nguyễn Thị Tuyết	Nhân viên nuôi dưỡng	Trường mầm non Mỹ Đình 1	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chế biến bữa ăn cho trẻ trong trường mầm non
513	Bà Nguyễn Thị Huyền	Hiệu trưởng	Trường THCS Trung Văn	Một số biện pháp xây dựng trường học hạnh phúc nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục tại trường THCS
514	Bà Nguyễn Thị Luyến	Giáo viên	Trường THCS và THPT M.V. Lô-mô-nô-xốp	Sử dụng phương pháp hoạt động nhóm nhằm phát huy tính tích cực và chủ động của học sinh trong môn giáo dục công dân lớp 6
515	Bà Ngô Thị Ngọc	Nhân viên	Trường THCS Nguyễn Du	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác văn thư lưu trữ trường học
516	Bà Nguyễn Thị Hằng	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Mỹ Đình 2	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý công tác dạy và học trong trường Tiểu học
517	Bà Vũ Thị Cài	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Du	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 2 viết tốt đoạn văn ngắn trong giờ học Tập làm văn
518	Bà Nguyễn Hồng Nhung	Giáo viên	Trường Tiểu học Mễ Trì	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt văn miêu tả
519	Bà Phạm Phương Anh	Giáo viên	Trường Tiểu học Phương Canh	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt Luyện từ và câu lớp 4 (Theo Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)
520	Bà Nghiêm Thị Tuyết Hạnh	Giáo viên	Trường Tiểu học Xuân Phương	Một số biện pháp bồi dưỡng cảm thụ thơ văn cho học sinh lớp 5 theo định hướng phát triển năng lực
521	Bà Trần Thị Phương	Giáo viên	Trường Tiểu học Mễ Trì	Một số biện pháp tạo hứng thú học môn Toán cho học sinh lớp 1
522	Bà Hà Mai Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Đại Mỗ	Một số biện pháp phát triển năng lực cho học sinh khi giải toán có lời văn lớp 2
523	Bà Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên	Trường Tiểu học Mỹ Đình 1	Biện pháp giúp học sinh lớp 2 thực hiện tốt phép trừ có nhớ trong phạm vi 100
524	Bà Nguyễn Thị Thu Hường	Giáo viên	Trường Tiểu học Mỹ Đình 1	Ứng dụng phương pháp dạy học STEM trong dạy học môn Toán để phát triển năng lực toán học cho học sinh lớp 3
525	Bà Nguyễn Thị Mai	Giáo viên	Trường Tiểu học Phương Canh	Thiết kế một số trò chơi học tập kết hợp xây dựng câu chuyện trong dạy học môn toán lớp 3 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018
526	Bà Hoàng Thị Kim Cúc	Giáo viên	Trường Tiểu học Lý Nam Đế	Phát triển kĩ năng giao tiếp trong dạy học môn Toán cho học sinh lớp 5.
527	Bà Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Văn	Ứng dụng bộ gõ cơ thể trong giảng dạy môn Âm nhạc tiểu học
528	Bà Đặng Thị Kim Liên	Giáo viên	Trường Tiểu học Mễ Trì	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh môn Lịch sử lớp 5
529	Bà Vũ Thị Kim Ngân	Văn thư	Trường Tiểu học Mỹ Đình 1	Một số biện pháp để thực hiện tốt công tác văn phòng trong trường tiểu học
530	Bà Trần Thị Thoa	Giáo viên	Trường mầm non Phương Canh	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi phát triển toàn diện thông qua các làn điệu dân ca trong trường mầm non
531	Bà Lê Thị Hồng Gấm	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Đại Mỗ	Quản lý hoạt động dạy học tích hợp liên môn khoa học tự nhiên tại trường THCS Đại Mỗ
532	Bà Trương Thị Phương	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Nam Từ Liêm	Quản lý hoạt động đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn Tiếng Anh ở trường THCS
533	Bà Nguyễn Thị Tuyết	Giáo viên	Trường THCS Trung Văn	Rèn kĩ năng vận dụng Stem nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong giảng dạy môn Toán 6
534	Bà Tăng Thị Ngọc Quỳnh	Giáo viên	Trường THCS Cầu Diễn	Vận dụng phương pháp sơ đồ tư duy nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn Toán 7
535	Bà Đàm Thị Hồng Nhung	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Đình 1	Ứng dụng các thiết bị dạy học số trong dạy học các hình khối Toán 8 tại trường THCS

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị công tác	Tên đề tài
536	Bà Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Đình 1	Tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học Ngữ văn bằng Sketchnote - Ghi chép sáng tạo
537	Bà Nguyễn Thị Thiết	Giáo viên	Trường THCS & THPT Phenikaa	Ứng dụng AI Video generator nhằm tăng mức độ authentic của học liệu, đồng thời thúc đẩy khả năng sử dụng từ vựng trong bài học cho học sinh lớp 8
538	Bà Hoàng Thị Phương Thảo	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Du	Tổ chức các hoạt động phát huy năng lực nhận thức và tư duy lịch sử học sinh THCS trong dạy học chủ đề "Các cuộc cách mạng công nghiệp trong lịch sử thế giới" (Chương trình Lịch sử - Địa lí 8)
539	Ông Nguyễn Đăng Thức	Giáo viên	Trường THCS Cầu Diễn	Một số biện pháp hỗ trợ chữa cong vẹo cột sống cho học sinh trung học cơ sở trong các tiết giáo dục thể chất
540	Ông Vũ Minh Châu	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Du	Ứng dụng công nghệ thông tin vào giờ học giáo dục thể chất
541	Bà Lê Thị Tuyết Hằng	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Đình 1	Vận dụng STEM nâng cao hiệu quả học tập trong chủ đề trao đổi nước và chất dinh dưỡng ở thực vật môn khoa học tự nhiên 7
542	Bà Nguyễn Thị Vinh	Giáo viên	Trường THCS Đại Mỗ	Sử dụng phương pháp trò chơi trong dạy học nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy bộ môn khoa học tự nhiên ở THCS
543	Bà Nguyễn Thị Thúy Hồng	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Trung Văn	Sử dụng kĩ thuật dạy học tích cực trong chủ đề "Áp suất chất lỏng và chất khí" - khoa học tự nhiên 8
544	Bà Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên	Trường mầm non Mỹ Đình 1	Một số biện pháp ứng dụng giáo dục Steam vào các hoạt động hàng ngày cho trẻ 4-5 tuổi
545	Bà Nguyễn Thị Thơm	Giáo viên	Trường Tiểu học Mỹ Đình 1	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 giải toán có lời văn theo bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống.
546	Bà Nguyễn Thị Liên	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Các kênh giao tiếp và vai trò của giao tiếp phi lời nói trong giờ dạy Tiếng Anh cho học sinh lớp Hai
547	Bà Trương Thị Minh Hiền	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng Nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 1-2-3
548	Bà Nguyễn Thị Dung	Giáo viên	Trường Tiểu học Đại Mỗ	Một số biện pháp khắc phục những sai lầm thường mắc khi học kĩ thuật bật xa ở lớp 5
549	Bà Lê Thị Trang	Giáo viên	Trường Tiểu học Lô-môn-ô-xốp Mỹ Đình	Vận dụng phương pháp trò chơi vào giảng dạy môn tự nhiên và xã hội nhằm nâng cao năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 2
550	Nguyễn Thị Ngọc	Giáo viên	Trường Tiểu học Phương Canh	Một số kinh nghiệm tổ chức một số trò chơi học tập trong dạy học môn Khoa học ở lớp 4
551	Bà Tạ Thị Ngọc Bích	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Quý Đức	Một số biện pháp giáo dục kĩ năng sống cho học sinh lớp 5 qua tiết Khoa học
552	Bà Đỗ Thị Thúy	Giáo viên	Trường Tiểu học Đại Mỗ	Rèn kỹ năng lập trình trên Microsoft Logo cho học sinh lớp 5 đạt hiệu quả
553	Bà Nguyễn Thị Tuyết	Giáo viên	Trường Tiểu học Xuân Phương	Nghiên cứu ứng dụng E-Learning trong môn Tin học
554	Bà Nguyễn Thị Kiện	Phó Hiệu trưởng	Trường mầm non Phùng Khoang	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo nâng cao chất lượng đảm bảo an toàn phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non
555	Bà Võ Thị Quỳnh Hoa	Giáo viên	Trường mầm non Mỹ Đình 1	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo lớn 5 - 6 tuổi làm quen với đồng dao
556	Bà Lê Thị Hồng Tiến	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Đình 2	Hướng dẫn học sinh lớp 7 tìm lời giải bài toán chứng minh hình học bằng sơ đồ phân tích
557	Bà Nguyễn Thị Quỳnh Lam	Giáo viên	Trường THCS Trung Văn	Một số giải pháp tạo hứng thú cho học sinh trong chủ đề "Hàng đẳng thức" môn Toán học 8.
558	Bà Hà Thị Lan Anh	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Đình 1	Thiết kế và sử dụng trò chơi học tập để tổ chức dạy học phần "Vật sống" - KHTN 8 nhằm phát triển năng lực hợp tác cho học sinh
559	Bà Nguyễn Thị Thu	Giáo viên	Trường mầm non Mỹ Đình 1	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non
560	Bà Nguyễn Thị Mai	Giáo viên	Trường mầm non Đại Mỗ A	Một số biện pháp tạo hứng thú tham gia hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non
561	Bà Dương Bích Hạnh	Giáo viên	Trường mầm non Cầu Diễn	Một số biện pháp tổ chức cho trẻ 5-6 tuổi tham gia các hoạt động trải nghiệm
562	Bà Đàm Thị Mai Hương	Giáo Viên	Trường mầm non Xuân Phương	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo bé 3 - 4 tuổi trong trường mầm non
563	Bà Ngô Thị Chúc	Giáo viên	Trường Tiểu học Đại Mỗ	Sử dụng phương pháp trò chơi tạo hứng thú cho học sinh khi học hình học lớp 3
564	Bà Lê Anh Cẩm Giang	Giáo viên	Trường Tiểu học Mỹ Đình 1	Sử dụng phần mềm Plickers và thiết bị Smartphone trong môn khoa học lớp 4 để tạo hứng thú học tập cho học sinh
565	Bà Nghiễm Thị Thúy Hiền	Giáo viên	Trường Tiểu học Đại Mỗ	Một số kinh nghiệm thiết kế bài giảng E-Learning bằng phần mềm iSpring Suite 10

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị công tác	Tên đề tài
566	Bà Dương Thị Thảo	Giáo viên	Trường mầm Non Phú Đô	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi trong trường mầm non
567	Bà Lê Thu Thủy	Giáo viên	Trường mầm non Mỹ Đình 2	Một số biện pháp phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ 5- 6 tuổi thông qua hoạt động tạo hình
568	Bà Thân Thị Thanh Nhân	Giáo viên	Trường mầm non Mỹ Đình 2	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5- 6 tuổi trong trường mầm non
569	Bà Trần Thị Duyên	Giáo viên	Trường mầm non Cầu Diễn	Một số biện pháp phát huy khả năng sáng tạo tính mạnh dạn tự tin cho trẻ 4-5 tuổi trong các hoạt động trải nghiệm, giao lưu tập thể
570	Bà: Nguyễn Thị Ngọc Hân	Giáo viên	Trường mầm non Tây Mỗ A	ác biện pháp ứng dụng Stema trong hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non.
571	Ông Nguyễn Thành Quý	Nhân viên nuôi dưỡng	Trường mầm non Trung Văn	“Một số biện pháp bảo đảm chất lượng bữa ăn và vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường Mầm non
572	Bà: Nguyễn Thị Thoa	Giáo viên	Trường mầm non Tây Mỗ A	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ 24- 36 tháng tuổi tham gia các hoạt động trên lớp tại trường mầm non
573	Bà Phạm Thị Phương Lan	Giáo viên	Trường TH & THCS Olympia	Ứng dụng các loại mật mã để thiết kế các trò chơi học tập trong Đại số 8
574	Bà Mai Thị Nhung	Giáo viên	Trường THCS Nam Từ Liêm	Sử dụng phiếu học tập nhằm nâng cao hiệu quả đọc - hiểu văn bản kí (Hồi kí và Du kí) trong chương trình Ngữ văn 6 – bộ sách Cánh Diều
575	Bà Lê Thị Lan Anh	Giáo viên	Trường THCS Đại Mỗ	Một số phương pháp sửa lỗi trong các bài viết Tiếng Anh của học sinh lớp 7 ở trường THCS Đại Mỗ
576	Bà Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên	Trường THCS Đoàn Thị Điểm	Giúp học sinh phát triển khả năng đọc hiểu tiếng Anh bằng các chiến thuật kích thích kiến thức nền.
577	Bà Nguyễn Diệu Quỳnh	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Trì	Sử dụng tư liệu trực quan trong dạy học phân môn Lịch sử lớp 8 để phát huy tính tích cực cho học sinh
578	Bà Nguyễn Thị Cúc	Giáo viên	Trường THCS Đoàn Thị Điểm	Thiết kế và sử dụng học liệu nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học KHTN7.
579	Bà Đào Thị Thu	Giáo viên	Trường mầm non Đại Mỗ B	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động góc cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non
580	Bà Nguyễn Minh Hào	Giáo viên	Trường mầm non Cầu Diễn	Một số biện pháp nâng cao tầm vóc cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non
581	Bà Nguyễn Thị Nga	Giáo viên	Trường mầm non Cầu Diễn	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi đến gần với môi trường thiên nhiên thông qua khám phá, trải nghiệm.
582	Bà Hà Thị Nguyên Thảo	Giáo viên	Trường Tiểu học Lômonôxốp	Một số biện pháp rèn đọc diễn cảm cho học sinh lớp 2
583	Bà Nguyễn Thị Tuyến	Giáo viên	Trường Tiểu học Mỹ Trì	Kinh nghiệm dạy một số bài khó trong phân môn học văn lớp 1 (Sách Cánh Diều)
584	Bà Cao Thị Thu Bảo	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Du	Sử dụng sơ đồ tư duy Mind Map giúp học sinh lớp 3 cải thiện vốn từ vựng và kĩ năng thuyết trình tiếng Anh.
585	Bà Nguyễn Thị Thanh	Giáo viên	Trường Tiểu học Mỹ Trì	Một số biện pháp phát triển kĩ năng sống cho học sinh lớp Một thông qua môn Đạo đức.
586	Bà Thân Thị Thúy Hằng	Giáo viên	Trường Tiểu học Xuân Phương	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc
587	Bà Nguyễn Thu Huyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Phương Canh	Một số biện pháp giúp học sinh hứng thú học tốt môn hoạt động trải nghiệm lớp 2 bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống.
588	Bà Trần Thị Hương	Giáo viên	Trường mầm non Tây Mỗ B	Một số biện pháp giáo dục học sinh 3- 4 tuổi nâng cao ý thức bảo vệ môi trường và tiết kiệm năng lượng
589	Bà Nguyễn Thị Minh Thảo	Giáo viên	Trường mầm non Xuân Phương	Một số biện pháp ứng dụng giáo dục Steam trong hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi trong trường mầm non
590	Bà Bùi Thị Đào	Giáo viên	Trường THCS Trung Văn	Rèn luyện kĩ năng nói và nghe trong chương trình ngữ văn lớp 6
591	Bà Trần Hà Ly	Giáo viên	Trường THCS Phương Canh	Một số biện pháp nhằm nâng cao kỹ năng đọc hiểu văn bản thông tin trong môn ngữ văn cho học sinh lớp 6
592	Bà Nguyễn Thị Thúy	Nhân viên	Trường THCS Nam Từ Liêm	Một số giải pháp nhằm giảm thiểu rác thải nhựa trong trường học
593	Bà Nguyễn Thuý Hường	Giáo viên	Trường mầm non Xuân Phương	Một số biện pháp ứng dụng Montessori hướng dẫn trẻ 5-6tuổi làm thí nghiệm trong các hoạt động ở trường mầm non
594	Bà Phan Thị Bích Hồng	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp Một
595	Bà Cáp Thị Dung	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Du	Một số biện pháp rèn đọc cho học sinh lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 bộ sách Cánh Diều

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị công tác	Tên đề tài
596	Bà Nguyễn Thị Trà My	Giáo viên	Trường Tiểu học Lý Nam Đế	Một số biện pháp sử dụng Sơ đồ tư duy giúp học sinh lớp 4 chủ động, sáng tạo khi viết văn miêu tả
597	Bà Trần Thị Hòa	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Một số biện pháp dạy học tích cực giúp học sinh hứng thú và đạt hiệu quả cao khi học kiểu bài văn tả cảnh cho học sinh lớp 5.
598	Bà Lê Thị Thu Phương	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Quý Đức	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng giải bài toán nhiều hơn, ít hơn cho học sinh lớp 2 theo định hướng phát triển năng lực học sinh
599	Ông Hoàng Anh Dũng	Giáo viên	Trường Tiểu học Mỹ Đình 1	Các biện pháp giúp tập tốt môn bật xa cho học sinh lớp 4 ở trường tiểu học
600	Bà Lê Thị Ngọc Lan	Giáo viên	Trường Tiểu học Xuân Phương	Một số hình thức khởi động gây hứng thú cho học sinh lớp 1 khi dạy môn Tự nhiên và Xã hội – Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống
601	Bà Nguyễn Thị Vân	Phó Hiệu trưởng	Trường mầm non Mỹ Tri	Một số biện pháp đổi mới công tác quản lý nâng cao chất lượng giáo dục "Lấy trẻ làm trung tâm" cho giáo viên trong trường mầm non.
602	Bà Lưu Thị Hoàng Anh	Phó Hiệu trưởng	Trường mầm non Đại Mỹ A	Xây dựng văn hoá ứng xử nhằm đẩy mạnh khối đại đoàn kết để thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục trong trường học
603	Bà Trần Thị Thúy Hà	Giáo viên	Trường mầm non Tây Mỹ B	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ 5 - 6 tuổi trong hoạt động khám phá khoa học thông qua các hoạt động thí nghiệm trải nghiệm
604	Bà Nguyễn Thị Lệ	Giáo viên	Trường mầm non Mỹ Tri	Một số biện pháp đổi mới hoạt động âm nhạc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại trường mầm non
605	Bà Ngô Thị Trang	Giáo viên	Trường mầm non Đại Mỹ B	Một số biện pháp rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi tại trường mầm non
606	Bà Ngô Thị Hoa	Giáo viên	Trường mầm non Cầu Diễn	Một số biện pháp dạy trẻ 4-5 tuổi biết quan tâm yêu thương mọi người xung quanh
607	Bà Kim Thị Thuý	Giáo viên	Trường mầm non Cầu Diễn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động âm nhạc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non
608	Bà: Nguyễn Thị Kim Dung	Giáo viên	Trường mầm non Tây Mỹ A	Các biện pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi trong trường mầm non.
609	Bà Đinh Thị Hồng Thái	Nhân viên nuôi dưỡng	Trường mầm non Phương Canh	Một số biện pháp chế biến món ăn giúp trẻ ăn ngon miệng trong trường mầm non
610	Bà Nguyễn Thị kim Oanh	Nhân viên nuôi dưỡng	Trường mầm non Trung Văn	Giải pháp nâng cao chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non
611	Bà Nguyễn Thị Lý	Hiệu trưởng	Trường THCS Nguyễn Du	Một số biện pháp hiệu quả trong công tác vận hành, bảo trì, bảo dưỡng cơ sở vật chất trong trường học
612	Nguyễn Thị Hương Trà	Giáo viên	Trường THCS Nam Từ Liêm	Tổ chức hình thức hợp tác, làm việc nhóm cho học sinh trong dạy học văn bản thông tin Ngữ văn 7
613	Bà Vũ Thị Thúy	Giáo viên	Trường THCS Cầu Diễn	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng viết bài văn phân tích tác phẩm truyện hiện đại trong môn Ngữ văn 8
614	Bà Phan Thị Thùy Linh	Giáo viên	Trường THCS Trung Văn	Xây dựng và sử dụng học liệu số bằng công cụ Thinglink trong dạy học Lịch sử Việt Nam (1009-1407) môn Lịch sử và Địa lý lớp 7
615	Bà Lê Thị Yến	Giáo viên	Trường THCS Xuân Phương	Xây dựng kế hoạch bài dạy môn Lịch sử và Địa lý 8 (phần môn Lịch sử) bằng phương pháp dạy học theo Dự án
616	Bà Đỗ Thị Thu Thương	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Quý Đức	Sử dụng tư liệu tạo cảm xúc cho học sinh trong dạy học lịch sử Việt Nam giai đoạn 1945-1975
617	Ông Đào Văn Dũng	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Du	Kinh nghiệm tổ chức huấn luyện đội tuyển Aerobic tập bài thể dục Aerobic tự chọn 8 người
618	Bà Nguyễn Thị Ngọc Anh	Giáo viên	Trường THCS Lý Nam Đế	Lựa chọn một số bài tập nhằm nâng cao thành tích trong chạy cự li ngắn 60m cho học sinh THCS.
619	Ông Nguyễn Hồng Thư	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Mỹ Tri	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh trong giảng dạy môn khoa học tự nhiên 6.
620	Bà Nguyễn Thị Hồng Nhung	Giáo viên	Trường THCS Đoàn Thị Điểm	Hoạt động giáo dục STEM trong dạy học phát triển năng lực môn KHTN 6 bài "Đo thời gian".
621	Bà Hoàng Thị Lý	Giáo viên	Trường THCS Đại Mỹ	Áp dụng một số phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy học môn khoa học tự nhiên - Hóa 8
622	Bà Nguyễn Thị Hoàn	Giáo viên	Trường THCS Lý Nam Đế	Vận dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực nhằm tăng hứng thú học tập bộ môn Khoa học Tự nhiên.
623	Bà Lê Thị Hoài Thương	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Trung Văn	Một số biện pháp quản lý thời gian hiệu quả của Phó Hiệu trưởng trường tiểu học
624	Bà Vũ Thị Cúc	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm thúc đẩy sự phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp 4
625	Bà Hà Phương Linh	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Văn	Sử dụng phương pháp dạy học Stem vào môn Toán theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 2.

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị công tác	Tên đề tài
626	Bà Chu Thị Thu Thúy	Giáo viên	Trường Tiểu học Tây Mỗ	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 sử dụng Toán học để giải quyết các vấn đề trong thực tiễn
627	Bà Lê Thanh Nga	Giáo viên	Trường Tiểu học Lô-môn-ô-xốp	Một số biện pháp để cải thiện kỹ năng nghe cho học sinh khối 5
628	Bà Trần Thị Hà	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm tổ chức hiệu quả dạy học nhóm Chủ đề con người và sức khỏe - môn Khoa học lớp 4
629	Bà Ngô Kim Cúc	Nhân viên	Trường Tiểu học Nguyễn Quý Đức	Một số biện pháp bảo quản tốt hồ sơ lưu trữ tại trường tiểu học
630	Bà Đỗ Mai Trang	Giáo viên	Trường mầm non Tây Mỗ B	Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi hứng thú và học tốt môn tạo hình
631	Bà Đặng Thị Thanh Nga	Giáo viên	Trường mầm non Phùng Khoang	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp Steam vào các hoạt động cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non
632	Bà Đào Thị Ngọc	Giáo viên	Trường mầm non Phùng Khoang	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non
633	Bà Nguyễn Thị Ngọc Ân	Giáo viên	Trường mầm non Mỹ Đình 2	Một số biện pháp hình thành tính tự lập cho trẻ mẫu giáo 4- 5 tuổi
634	Bà Đặng Thị Hằng	Giáo viên	Trường mầm non Mỹ Đình 2	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động khám phá dành cho trẻ 5- 6 tuổi theo quan điểm xây dựng trường học hạnh phúc
635	Bà Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	Trường mầm non Đại Mỗ A	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ mẫu giáo 4- 5 tuổi tại trường mầm non
636	Bà Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	Trường mầm non Cầu Diễn	Một số kinh nghiệm ứng dụng phương pháp giáo dục Steam trong các hoạt động cho trẻ 3-4 tuổi tại trường mầm non
637	Bà Trần Thị Thanh	Giáo Viên	Trường THCS Xuân Phương	Hướng dẫn học sinh lớp 8 giải bài tập vận dụng hằng đẳng thức vào phân tích đa thức thành nhân tử
638	Bà Hà Thị Quỳnh	Giáo viên	Trường THCS Phương Canh	Sử dụng kỹ thuật “Cuốn phim trí óc” trong dạy học đọc hiểu ở bộ môn Ngữ văn 6
639	Bà Vũ Cẩm Thúy	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Du	Hướng dẫn học sinh khai thác Atlas Địa lí Việt Nam trong dạy học Địa lí lớp 8 (Chương trình Lịch sử - Địa lí 8)
640	Bà Khúc Thị Yến	Giáo viên	Trường mầm non Xuân Phương	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo 5, 6 tuổi trong trường mầm non
641	Bà Trần Hồng Hạnh	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một vài biện pháp nâng cao năng lực tự chủ, tự học trong học tập và rèn luyện học sinh lớp 2
642	Bà Nguyễn Thị Thúy Nga	Giáo viên	Trường Tiểu học Mỹ Đình 1	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc
643	Bà Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Một số biện pháp góp phần nâng cao và phát triển năng lực khi viết bài văn miêu tả cho học sinh lớp 4.
644	Bà Nguyễn Vũ Nguyệt Tâm	Giáo viên	Trường Tiểu học Phenikaa	Một số giải pháp dạy học phân hóa theo thang tư duy Bloom trong môn Âm nhạc khối 2
645	Bà Đoàn Thị Thùy Linh	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Quý Đức	Một số biện pháp "truyền lửa" để đánh thức tình yêu, niềm cảm hứng đến trường cho học sinh tiểu học.
646	Bà Nguyễn Thị Ánh Tuyết	Giáo viên	Trường mầm non Mỹ Đình 1	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non
647	Bà Ngô Thị Lan Anh	Nhân viên	Trường mầm non Mễ Trì	Một số biện pháp phòng chống dịch bệnh cho trẻ trong trường mầm non
648	Bà Trần Thị Thanh Xuân	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Du	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc nhằm nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh lớp 9 trường THCS
649	Bà Bùi Thị Bảo Trang	Giáo viên Toán	Trường TH & THCS Olympia	Phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh thông qua tổ chức các trò chơi trải nghiệm trong chương trình Toán 6
650	Ông Nguyễn Văn Thịnh	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Du	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh trong môn hình học 8
651	Bà Vũ Thị Diệp	Giáo viên	Trường THCS Cầu Diễn	Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học thông qua bài toán chứng minh ba điểm thẳng hàng
652	Ông Vũ Tri Hải	Giáo viên	Trường THCS Đoàn Thị Điểm	Rèn kỹ năng phân tích đa thức thành nhân tử.
653	Bà Nguyễn Thị Lan Anh	Giáo viên	Trường THCS Tây Mỗ	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học hình học trực quan lớp 6 theo định hướng phát triển năng lực học sinh
654	Bà Kiều Thị Huệ	Giáo viên	Trường TH&THCS Olympia	Vận dụng kĩ thuật 5WIH trong việc hướng dẫn học sinh lớp 7 viết một số kiểu đoạn văn
655	Bà Nguyễn Ngọc Hà	Giáo viên	Trường THCS và THPT M.V. Lô-mô-nô-xốp	Các hình thức Nói và nghe khi trình bày ý kiến về một vấn đề xã hội Bộ Kết nối Tri thức với cuộc sống lớp 8

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị công tác	Tên đề tài
656	Bà Nguyễn Thị Thu Hiền	Nhân viên	Trường mầm non Mỹ Đình 1	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý cơ sở vật chất trong trường mầm non
657	Bà Nguyễn Thị Bích Phương	Giáo viên	Trường Tiểu học Lômnônôxốp	Một số trò chơi giúp nâng cao hiệu quả dạy học môn Tiếng Anh lớp 1
658	Bà Đoàn Tiểu Phương	Phó Hiệu trưởng	Trường mầm non Phương Canh	Một số biện pháp chỉ đạo Xây dựng thực đơn theo mùa dựa nguồn rau sạch vào bữa ăn cho trẻ trong trường mầm non.
659	Bà Nguyễn Hồng Linh	Giáo viên	Trường mầm non Mỹ Đình 1	Một số biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo nhỡ (4-5 tuổi)
660	Bà: Nguyễn Thị Mai Lan	Giáo viên	Trường mầm non Tây Mỗ A	Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh trong quá trình chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non
661	Bà: Nguyễn Thị Dịu	Giáo viên	Trường mầm non Tây Mỗ A	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ 3-4 tuổi tại trường mầm non Tây Mỗ A.
662	Bà Phạm Thị Thanh Hoàn	Giáo viên	Trường mầm non Tây Mỗ A	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3-4 tuổi tại trường mầm non Tây Mỗ A
663	Bà Phạm Thị Thảo	Giáo viên	Trường mầm non Đại Mỗ B	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 24-36 tháng ở trường mầm non
664	Bà Nguyễn Thị Vân	Giáo viên	Trường THCS Tây Mỗ	Tìm lời giải bài toán bằng cách lập phương trình và hệ phương trình thông qua bảng số liệu trong chương trình THCS
665	Bà Đỗ Thị Bích Phương	Giáo viên	Trường THCS Tây Mỗ	Rèn kĩ năng vận dụng định lý Pythagore cho học sinh lớp 8
666	Bà Phạm Thị Hạt	Giáo viên	Trường THCS Đại Mỗ	Sử dụng phần mềm GSP 5.0 trong giảng dạy Hình học lớp 7 ở trường THCS
667	Bà Hoàng Thị Minh Nguyệt	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Trì	Một số biện pháp xây dựng công đoàn nhằm hỗ trợ chuyên môn và nâng cao chất lượng dạy học trong trường THCS
668	Bà Nguyễn Hà My	Giáo viên	Trường Tiểu học Đại Mỗ	Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục an toàn giao thông cho học sinh lớp 1 thông qua việc rèn thói quen đội mũ bảo hiểm
669	Bà Hoàng Thị Thom	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số biện pháp phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp 2 thông qua các hoạt động trải nghiệm
670	Bà Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Lômnônôxốp Mỹ Đình	Biện pháp giúp học sinh rèn phát âm khi học môn Tiếng Việt lớp 1 theo hướng phát triển năng lực học sinh.
671	Bà Phạm Thị Thùy Dương	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Một số biện pháp tích cực nhằm nâng cao việc dạy các yếu tố hình học trong môn Toán lớp 2 Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống
672	Bà Nguyễn Thị Diễm	Nhân viên Y tế	Trường Tiểu học Nguyễn Quý Đức	Một số biện pháp để nâng cao nhận thức cho học sinh về bảo vệ môi trường Xanh-sạch-sáng
673	Bà Trần Hà Phương	Giáo viên	Trường mầm non Cầu Diễn	Ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM vào hoạt động ngoài trời cho trẻ Mẫu giáo lớn 5-6 tuổi trong trường mầm non
674	Bà Nguyễn Thị Như Hoa	Giáo Viên	Trường Mầm non Xuân Phương	Một số biện pháp tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trẻ 4 - 5 tuổi trong trường mầm non
675	Bà Trần Thị Liên	Giáo viên	Trường mầm non Đại Mỗ B	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng tại trường mầm non
676	Bà Nguyễn Thị Ninh	Giáo viên	Trường THCS Tây Mỗ	Một số biện pháp gây hứng thú học tập môn Toán 6 ở trường THCS
677	Bà Nguyễn Thị Hồng Phương	Giáo viên	Trường THCS Tây Mỗ	Một số giải pháp rèn kĩ năng giải bài Toán bằng cách lập phương trình Toán 8
678	Bà Nguyễn Thị Nguyệt	Giáo viên	Trường THCS Đại Mỗ	Một số phương pháp chứng minh ba điểm thẳng hàng cho học sinh lớp 7
679	Bà Phan Thị Thủy Liễu	Giáo viên	Trường THCS Xuân Phương	Nâng cao hiệu quả dạy học môn Ngữ văn 6 thông qua tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo theo định hướng Stem.
680	Bà Nguyễn Thị Kiều Trang	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Đình 1	Sử dụng trò chơi vận động trong việc phát triển kỹ năng khéo léo cho học sinh khối 6 trường THCS Mỹ Đình 1
681	Bà Nguyễn Thị Minh Khuê	Giáo viên	Trường TH & THCS Olympia	Tổ chức dạy học chủ đề Âm thanh môn Khoa học tự nhiên lớp 7 theo định hướng giáo dục phát triển bền vững
682	Bà Triệu Thị Tuyết	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Quý Đức	Dạy học môn Công nghệ lớp 8 theo định hướng giáo dục STEM nhằm phát triển năng lực học sinh
683	Bà Nghiêm Thị Thu Dung	Giáo viên	Trường mầm non Đại Mỗ A	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi học tốt hoạt động âm nhạc
684	Bà Nguyễn Thị Hạnh	Giáo viên	Trường mầm non Xuân Phương	Một số biện pháp nâng cao chất lượng môn làm quen chữ viết cho trẻ 5 - 6 tuổi
685	Bà Ngô Thị Thu	Giáo viên	Trường Tiểu học Xuân Phương	Thiết kế, tổ chức tích hợp Hoạt động trải nghiệm và Hoạt động STEM trong dạy học Toán lớp 3

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị công tác	Tên đề tài
686	Bà Đỗ Thị Hà	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Du	Biện pháp giúp học sinh lớp 4 thực hiện tốt phép chia cho số có hai chữ số.
687	Bà Tô Thị Phương Thảo	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Mẹo giúp học sinh lớp 5 xác định số dư trong phép chia số thập phân
688	Bà Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm dạy từ vựng tiếng Anh hiệu quả cho học sinh tiểu học
689	Ông Lê Khánh Hữu	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Dạy học môn Khoa học lớp 5 thông qua hoạt động STEM.
690	Bà Cán Thị Tuyết	Giáo viên	Trường Tiểu học Tây Mỗ	Sử dụng phương pháp trò chơi học tập theo hướng tích cực hóa trong môn khoa học lớp 5.
691	Bà Nguyễn Hà Trang	Giáo viên	Trường Tiểu học Lômônôxốp	Sử dụng phương pháp giáo dục Stem trong dạy học môn Khoa học lớp 4 theo Chương Trình GDPT 2018
692	Nguyễn Xuân Vinh	Giáo viên	Trường Tiểu học Cầu Diễn	Những biện pháp giúp học sinh lớp 4 vận dụng sáng tạo về thiết kế bài trình chiếu
693	Bà Đỗ Thùy Linh	Nhân viên	Trường Tiểu học Lômônôxốp	Một số biện pháp giúp lan tỏa văn hóa đọc sách trong môi trường học đường
694	Bà Vương Thị Đào	Giáo viên	Trường mầm non Phương Canh	Một số biện pháp giúp trẻ 5 – 6 tuổi thực hành trải nghiệm để nâng cao chất lượng giáo dục trong trường mầm non.
695	Bà Bùi Thị Hoa	Giáo viên	Trường mầm non Mễ Trì	Một số biện pháp hình thành kỹ năng tự phục vụ ban đầu cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non
696	Bà Tạ Thị Vượng	Giáo viên	Trường mầm non Tây Mỗ B	Một số kinh nghiệm giúp trẻ nhà trẻ 24-36 tháng tuổi nhận biết phân biệt 3 màu xanh -đỏ-vàng
697	Bà Nguyễn Thị Minh Trang	Giáo viên	Trường mầm non Phú Đô	Một số biện pháp dạy trẻ 24-36 tháng tuổi phát triển ngôn ngữ trong trường mầm non
698	Bà Lê Thị Minh Phương	Giáo viên	Trường THCS và THPT M.V. Lô-mô-nô-xốp	Phát triển năng lực mô hình hóa Toán học của học sinh lớp 6 trong dạy học chủ đề "Số nguyên"
699	Bà Lê Thị Thu Hiền	Giáo viên	Trường THCS Xuân Phương	Áp dụng định lý Vi -ét trong giảng dạy Toán lớp 9
700	Bà Vũ Thị Xuân Lan	Giáo viên	Trường THCS Phương Canh	Sử dụng hoạt động trải nghiệm sáng tạo nâng cao hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học Ngữ văn
701	Bà Hoàng Thị Thúy	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Quý Đức	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua công tác chủ nhiệm lớp
702	Bà Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Quý Đức	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 viết đúng chính tả theo chương trình giáo dục phổ thông 2018
703	Bà Nguyễn Thị Xuân	Giáo viên	Trường Tiểu học Đại Mỗ	Chia khóa giúp học sinh lớp 3 viết đúng chính tả Tiếng Việt
704	Bà Đào Thị Vân Anh	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Quý Đức	Một số biện pháp cải thiện và nâng cao chất lượng học tập phân môn Luyện từ và câu lớp 4 (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)
705	Bà Phạm Nhân Nghĩa	Giáo viên	Trường Tiểu học Đại Mỗ	Ứng dụng một số trò chơi học tập trong dạy môn Toán nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 2
706	Bà Nguyễn Thị Mai Vân	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Văn	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 3
707	Bà Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	Trường Tiểu học Đại Mỗ	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học phân số cho học sinh lớp 4
708	Bà Trương Thị Minh Anh	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Vận dụng trò chơi học tập trong giảng dạy tiếng anh cho học sinh lớp 1
709	Bà Trần Thị Thanh Tú	Giáo viên	Trường Tiểu học Cầu Diễn	Nâng cao chất lượng môn tiếng Anh cho học sinh tiểu học bằng phương pháp dạy từ mới lớp 3
710	Bà Nguyễn Thanh Hà	Giáo viên	Trường Tiểu học Lômônôxốp	Hiệu quả của việc sử dụng phương pháp đóng vai trong tiết dạy kĩ năng nói tiếng Anh cho học sinh lớp 3
711	Ông Đặng Ngọc Sơn	Giáo viên	Trường Tiểu học Phú Đô	Nguyên nhân và cách phòng chống chấn thương trong quá trình giảng dạy thể dục ở trường Tiểu học
712	Ông Trương Minh Khôi	Giáo viên	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội	Một số kinh nghiệm tổ chức trò chơi vận động nhằm nâng cao hiệu quả Giáo dục thể chất trong trường tiểu học
713	Bà Đặng Thị Phương	Giáo viên	Trường Tiểu học Mễ Trì	Biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy môn Tự nhiên và xã hội lớp 3 nhằm nâng cao hứng thú cho học sinh
714	Bà Đàm Thị Thu	Giáo viên	Trường Tiểu học Lý Nam Đế	Biện pháp tích hợp liên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn âm nhạc ở trường tiểu học
715	Bà Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	Trường mầm non Phú Đô	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi thích nghi và hòa nhập với môi trường mới - môi trường lớp học

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị công tác	Tên đề tài
716	Bà Hoàng Thị Sỹ	Giáo viên	Trường mầm non Mỹ Đình 2	Một số biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 4- 5 tuổi trong trường mầm non
717	Bà Lý Thị Kiều Oanh	Giáo viên	Trường mầm non Cầu Diễn	Một số biện pháp phát triển thể chất cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non
718	Bà Lê Thị Ánh	Giáo viên	Trường mầm non Xuân Phương	Một số biện pháp xây dựng lớp học an toàn và hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi trong trường mầm non.
719	Bà Ngô Thị Bích Ngọc	Nhân viên nuôi dưỡng	Trường mầm non Phú Đô	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng chế biến món ăn giúp trẻ mẫu giáo ăn ngon miệng ở trường mầm non
720	Bà Trần Thị Thom	Nhân viên nuôi dưỡng	Trường mầm non Mỹ Đình 2	Thay đổi phương pháp kỹ thuật chế biến mới và nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ mầm non
721	Ông Trần Quang Huy	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Du	Hướng dẫn học sinh giải một số bài toán có nội dung thực tiễn môn Toán lớp 6
722	Bà Trần Thanh Thủy	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Đình 2	Một số biện pháp dạy học nâng cao hiệu quả giờ dạy đọc hiểu môn ngữ văn 6 bài minh họa: Thạch Sanh.
723	Bà Đinh Thị Nhân	Giáo viên	Trường THCS Lý Nam Đế	Một số giải pháp sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học Ngữ văn lớp 6 ở trường THCS
724	Bà Nguyễn Thị Minh Nguyệt	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Trì	Phát huy tính tích cực của học sinh thông qua việc sử dụng hệ thống phiếu học tập môn Ngữ văn lớp 6
725	Bà Lê Ngọc Mai	Giáo viên	Trường THCS và THPT M.V. Lô-mô-nô-xốp	Hỗ trợ dạy và học hiệu quả môn Khoa học tự nhiên lớp 8 với công cụ Gemini Chatbot.
726	Bà Nguyễn Thị Thúy Đạt	Nhân viên	Trường THCS Phương Canh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác thiết bị dạy học ở trường THCS
727	Bà Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên	Trường mầm non Đại Mỗ A	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi.
728	Bà Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	Trường mầm non Đại Mỗ A	Một số biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non.
729	Bà Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên	Trường mầm non Phú Đô	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng hứng thú tham gia hoạt động với đồ vật trong trường mầm non
730	Bà Nguyễn Thị Mai	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Quý Đức	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đúng cho học sinh lớp 1
731	Bà Đỗ Thị Thanh Nhân	Giáo viên	Trường Tiểu học Phenikaa	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 5
732	Bà Hoàng Thị Thu Vân	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Văn	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức trò chơi học tập môn Toán đối với học sinh lớp 1
733	Bà Đỗ Thị Xuyên	Giáo viên	Trường Tiểu học Tây Mỗ	Một số biện pháp dạy môn Tự nhiên và Xã hội theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh lớp 1
734	Bà Bùi Thị Mai	Giáo viên	Trường mầm non Đại Mỗ B	Một số biện pháp lồng ghép giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi trong trường mầm non
735	Bà Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Du	Hướng dẫn học sinh giải toán tỉ lệ thức và dãy tỉ số bằng nhau môn đại số 7 bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống
736	Bà Tạ Thị Diệu Hồng	Giáo viên	Trường TH & THCS Olympia	Phát triển năng lực của học sinh thông qua dự án đọc sách và kết nối toàn cầu (GLOBAL LEAD ALOUD)
737	Bà Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Quý Đức	Một số biện pháp giúp học sinh lớp Năm có tâm thế " Mỗi ngày đến trường là một ngày vui"
738	Bà Vũ Thị Quyết	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Quý Đức	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 5 thông qua các môn học và hoạt động ngoài giờ lên lớp
739	Bà Phùng Ngọc Huyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Văn	Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác chủ nhiệm lớp ở Tiểu học
740	Bà Nguyễn Thị Ngân Quỳnh	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Quý Đức	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1
741	Bà Nguyễn Thu Hiền	Giáo viên	Trường tiểu học Trung Văn	Một số biện pháp dạy đọc lớp 2 nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh
742	Bà Vũ Thị Thúy Hiệp	Giáo viên	Trường Tiểu học Nam Từ Liêm	Một số biện pháp nhằm phát huy tính hiệu quả, nâng cao chất lượng dạy học phân môn Đọc mở rộng lớp 4
743	Bà Ngô Thị Bích Đào	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Quý Đức	Một số biện pháp khắc phục những sai lầm phổ biến cho học sinh lớp 4 khi học các bài toán về phân số
744	Ông Chu Anh Tuấn	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Sử dụng phương pháp trò chơi nhằm kích thích, tạo hứng thú tập luyện bóng rổ cho học sinh lớp 3
745	Bà Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	Trường Tiểu học Cầu Diễn	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tập bài thể dục phát triển chung cho học sinh lớp 5

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị công tác	Tên đề tài
746	Bà Vũ Thị Thu Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Lô môn xôp	Một số biện pháp tạo hứng thú học môn Khoa học cho học sinh lớp 5
747	Bà Trần Mỹ Hạnh	Giáo viên	Trường Tiểu học Phenikaa	Một số giải pháp dạy học phân hóa theo học thuyết Đa trí thông minh trong môn Âm nhạc khối 1
748	Bà Nguyễn Quỳnh Hoa	Giáo viên	Trường Tiểu học Lý Nam Đế	Rèn kĩ năng mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp thông qua các hoạt động tập thể cho học sinh lớp 4
749	Bà Trần Thị Thanh Tú	Giáo viên	Trường mầm non Đại Mỗ A	Một số biện pháp dạy trẻ 3-4 tuổi biết yêu thương, quan tâm chia sẻ
750	Bà Nguyễn Thị Thúy Hằng	Giáo viên	Trường mầm non Xuân Phương	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non
751	Bà Trần Thị Chiêu	nhân viên	Trường mầm non Xuân Phương	Một số biện pháp tham mưu, phối hợp để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non
752	Bà Nguyễn Thị Hồng Thắm	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Du	Một số biện pháp nâng cao kết quả học tập của lớp chủ nhiệm
753	Bà Nguyễn Thị Thoa	Giáo viên	Trường THCS Đại Mỗ	Biện pháp phát triển năng lực nói tự tin cho học sinh lớp 6 trong giờ Ngữ văn
754	Bà Trịnh Thu Huyền	Giáo viên	Trường THCS Xuân Phương	Đổi mới phương pháp và kĩ thuật dạy học nhóm ở bộ môn Ngữ văn 7 nhằm phát huy tính sáng tạo, tự chủ của học sinh
755	Bà Trần Thị Kim Nhung	Giáo viên	Trường THCS Nam Từ Liêm	Giải pháp nâng cao chất lượng ôn luyện một số chuyên đề ngữ pháp để làm tốt bài thi môn Tiếng Anh vào lớp 10 THPT.
756	Bà Phí Thị Hằng	Giáo viên	Trường THCS Phú Đô	Một số giải pháp tích hợp kỹ năng sống khi dạy bộ môn Công nghệ ở trường trung học cơ sở
757	Bà Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Văn	Nâng cao công tác chủ nhiệm thông qua việc tổ chức một số hoạt động giáo dục rèn phẩm chất cho học sinh lớp 5 theo 5 điều Bác Hồ dạy.
758	Bà Nguyễn Thị Minh Đức	Giáo viên	Trường Tiểu học Đại Mỗ	Một số biện pháp giúp học sinh hào hứng học tập
759	Bà Phan Thị Hương Giang	Giáo viên	Trường Tiểu học Phương Canh	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp.
760	Bà Nguyễn Thành Hưng	Giáo viên	Trường Tiểu học Lô môn xôp	Một số biện pháp giúp giáo viên tiểu học thực hiện tốt công tác chủ nhiệm lớp 4.
761	Bà Đỗ Thúy Hồng	Giáo viên	Trường Tiểu học Đại Mỗ	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phép nhân, phép chia trong môn Toán lớp 3 theo chương trình GDPT 2018
762	Bà Đỗ Thị Mùi	Giáo viên	Trường Tiểu học Lý Nam Đế	Tạo hứng thú học Tiếng Anh cho học sinh lớp 3 chương trình Wonderful World.
763	Bà Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	Trường mầm non Tây Mỗ B	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 3-4 tuổi ở trường Mầm non
764	Bà Lê Thị Thu Hà	Giáo viên	Trường mầm non Mỹ Đình 2	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục để mỗi ngày đến trường là một niềm hạnh phúc của trẻ
765	Bà Nguyễn Thị Hạnh	Giáo viên	Trường mầm non Xuân Phương	Một số biện pháp vận dụng phương pháp STEAM sáng tạo đồ dùng, đồ chơi từ nguyên vật liệu phế thải cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường mầm non
766	Bà Đàm Thị Thảo	Nhân viên nuôi dưỡng	Trường mầm non Phùng Khoang	Một số biện pháp nâng cao chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm cho trẻ trong trường mầm non
767	Bà Bùi Thị Ngọc Lan	Hiệu trưởng	Trường THCS Mỹ Đình 2	Giáo dục hướng nghiệp cho học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở ở trường THCS Mỹ Đình 2
768	Bà Trần Thị Ngọc Anh	Giáo viên	Trường THCS và THPT M.V. Lô-mô-nô-xốp	Biện pháp vận dụng trò chơi để phát triển năng lực học sinh trong hoạt động dạy và học môn Toán 6
769	Bà Lê Thị Thùy Linh	Giáo viên	Trường THCS Phương Canh	Một số biện pháp nâng cao tính tích cực cho học sinh trong dạy học Toán 6
770	Bà Ngô Thị Hà	Giáo viên	Trường THCS Đoàn Thị Điểm	Phương pháp chứng minh điểm thuộc đường tròn cố định.
771	Bà Dương Thị Thu Hường	Giáo viên	Trường mầm non Xuân Phương	Một số biện pháp nhằm nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi
772	Bà Nguyễn Thị Giang	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Quý Đức	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc, học sinh tích cực và tự chủ ở lớp 3
773	Bà Hoàng Thị Vân Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Quý Đức	Một số biện pháp nhằm phát huy và làm tốt công tác chủ nhiệm lớp ở cấp Tiểu học.
774	Bà Nguyễn Thị Bích Thủy	Giáo viên	Trường Tiểu học Đại Mỗ	Một số giải pháp trong công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao chất lượng dạy và học ở lớp 4
775	Bà Vũ Thị Tuyết Nhung	Giáo viên	Trường Tiểu học Lý Nam Đế	Biện pháp giúp học sinh lớp 3 học tốt phân môn Tập làm văn

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị công tác	Tên đề tài
776	Bà Nguyễn Thị Mỹ Hào	Giáo viên	Trường Tiểu học Mỹ Đình 2	Biện pháp xây dựng văn hoá đọc cho học sinh, góp phần nâng cao chất lượng viết đoạn văn trong môn Tiếng Việt lớp 3.
777	Bà Trần Thị Thu Hằng	Giáo viên	Trường Tiểu học Mễ Trì	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tiết dạy tập đọc nhằm phát triển năng lực học tập cho học sinh lớp 1
778	Bà Trần Thị Thùy	Giáo viên	Trường Tiểu học Lômônôxốp Mỹ Đình	Ứng dụng CNTT và các trò chơi toán học giúp học sinh hứng thú khi học Toán lớp 1
779	Bà Nguyễn Thị Hương Giang	Giáo viên	Trường Tiểu học Cầu Diễn	Biện pháp tạo hứng thú học môn toán cho học sinh lớp 1
780	Bà Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Phương Canh	Vận dụng phương pháp trò chơi trong dạy học toán nhằm phát huy tính tích cực cho hs lớp 1
781	Bà Đặng Lan Phương	Giáo viên	Trường Tiểu học Xuân Phương	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt phần giải toán có lời văn
782	Ông Nguyễn Quang Hùng	Giáo viên	Trường Tiểu học Đại Mỗ	Một số biện pháp nhằm nâng cao hứng thú tập luyện môn Giáo dục thể chất cho học sinh khối lớp 3
783	Bà Đặng Thị Mai Hiền	Giáo viên	Trường Tiểu học Mễ Trì	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 vận dụng sơ đồ tư duy để học tốt môn Khoa học
784	Bà Nguyễn Thị Thuý Dương	Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Quý Đức	Nâng cao tính chủ động, sáng tạo và kĩ năng làm việc nhóm cho học sinh lớp 4 khi học môn Tin học (Theo chương trình Sách giáo khoa mới).
785	Bà Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	Trường mầm non Đại Mỗ B	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ 4-5 tuổi học tốt môn khám phá khoa học
786	Bà Nguyễn Thị Thuý Hà	Nhân viên nuôi dưỡng	Trường mầm non Mễ Trì	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn nhằm giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng cho trẻ ở trường mầm non
787	Bà Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	Trường THCS Trung Văn	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả học tập trong chủ đề 2 "mạng máy tính và internet" - Tin học 6.
788	Bà Lê Thị Thu Hương	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Đình 1	Phương pháp sử dụng tranh biếm họa trong dạy học phân môn Lịch sử 7
789	Bà Hoàng Hải Vân	Giáo viên	Trường Tiểu học Tây Mỗ	Một số biện pháp rèn kĩ năng giải Toán có lời văn cho học sinh lớp 1 nhằm nâng cao chất lượng môn Toán
790	Bà Hoàng Thị Hậu	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Ứng dụng trò chơi học tập nhằm nâng cao hứng thú học Toán cho học sinh lớp 3.
791	Bà Bùi Thị Thu Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Lômônôxốp Mỹ Đình	Phát triển kĩ năng giao tiếp tự nhiên cho học sinh tiểu học thông qua dự án trao đổi giao lưu trực tuyến với người bản xứ.
792	Bà Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Mễ Trì	Một số biện pháp dạy lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường thông qua giảng dạy môn Tự nhiên và xã hội lớp 3
793	Bà Nguyễn Thị Tú Uyên	Nhân viên	Trường Tiểu học Đại Mỗ	Một số giải pháp, kinh nghiệm về quản lý, bảo quản chứng từ, sổ sách kế toán ở trường tiểu học
794	Bà Lưu Thị Thêu	Giáo viên	Trường mầm non Mỹ Đình 1	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động khám phá môi trường xung quanh cho trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non
795	Bà Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên	Trường TH&THCS Olympia	Phát triển năng lực ngôn ngữ, văn học cho học sinh THCS thông qua Dự án đọc sách
796	Bà Nguyễn Thị Vân	Giáo viên	Trường THCS Trung Văn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy phân môn vẽ trang trí ở khối 8 cấp THCS
797	Bà Hồ Thị Thùy Anh	Giáo viên	Trường Tiểu học Lômônôxốp	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học văn lớp 1 theo chương trình GDPT 2018
798	Bà Trịnh Thị Hòa	Giáo viên	Trường Tiểu học Tây Mỗ	Phương pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 1 học tốt phân môn Kể chuyện
799	Bà Nguyễn Thị Thành	Giáo viên	Trường Tiểu học Phương Canh	Một số biện pháp rèn kĩ năng đọc đúng, đọc diễn cảm cho học sinh lớp 3
800	Bà Trần Thị Tổ Loan	Giáo viên	Trường Tiểu học Xuân Phương	Một số biện pháp rèn kĩ năng làm văn miêu tả cho học sinh lớp 5
801	Ông Đào Văn Điệp	Giáo viên	Trường Tiểu học Lômônôxốp Mỹ Đình	Sử dụng phương pháp dạy học tích cực trong dạy học môn Toán lớp 4.
802	Bà Nguyễn Lâm Châu	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Nâng cao kỹ năng nghe nói đọc viết cho học sinh lớp 5 thông qua việc đưa Cambridge vào chương trình học.
803	Bà Chu Thị Tài	Giáo viên	Trường Tiểu học Tây Mỗ	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 học tốt Bài tập thể dục
804	Bà Lê Thị Nguyệt	Giáo viên	Trường Tiểu học Xuân Phương	Một số bài tập bổ trợ nhằm nâng cao thành tích bật xa của học sinh lớp 4
805	Ông Đinh Hữu Toàn	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Văn	Một số biện pháp luyện tập phát triển sức nhanh nhằm nâng cao thành tích trong chạy 60m cho học sinh lớp 5

STT	Tác giả	Chức danh	Đơn vị công tác	Tên đề tài
806	Bà Trần Thị Ngọc Lâm	Giáo viên	Trường Tiểu học Đại Mỹ	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3
807	Bà Nguyễn Thị Kiều Oanh	Giáo viên	Trường Tiểu học Phenikaa	Áp dụng kỹ thuật phòng tranh nâng cao hiệu quả dạy học môn Mĩ thuật lớp 5
808	Bà Phan Thị Vân	Nhân viên	Trường Tiểu học Đại Mỹ	Một số giải pháp quản lý và chăm sóc sức khỏe học sinh ở trường tiểu học
809	Bà Nguyễn Kim Nhung	Phó Hiệu trưởng	Trường mầm non Phương Canh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên tại trường mầm non.
810	Bà Nguyễn Thị Tuyết	Giáo viên	Trường mầm non Phú Đô	Dạy học dự án, áp dụng phương pháp STEAM cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi trải nghiệm và sáng tạo
811	Bà Tạ Thị Hằng	Giáo viên	Trường mầm non Phùng Khoang	Một số biện pháp giáo dục trẻ 5-6 tuổi biết quan tâm yêu thương mọi người xung quanh
812	Bà Trần Thị Thanh Xuân	Giáo viên	Trường mầm non Mỹ Đình 2	Một số biện pháp giúp trẻ 3- 4 tuổi nhận biết số lượng thông qua các hoạt động trong trường mầm non
813	Bà Nguyễn Thị Bích Phượng	Giáo viên	Trường Mầm non Xuân Phương	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục âm nhạc trong trường mầm non lứa tuổi 4-5 tuổi
814	Bà Trần Thị Hồng Phượng	Giáo viên	Trường THCS Phú Đô	Một số biện pháp khắc phục lỗi sai cho học sinh lớp 6 qua một số dạng Toán
815	Bà Vũ Thị Thảo	Giáo viên	Trường THCS Nam Từ Liêm	Vận dụng kiến thức thực tế vào dạy học bài: "Tác động của biến đổi khí hậu đối với khí hậu và thủy văn Việt Nam" Lịch sử và Địa Lý 8
816	Bà Nguyễn Thị Hồng Nguyệt	Giáo viên	Trường THCS Mỹ Đình 1	Rèn kỹ năng thực hành cho học sinh trong phần " Chất và sự biến đổi của chất" môn khoa học tự nhiên lớp 8
817	Bà Nguyễn Thị Trang	Giáo viên	Trường mầm non Xuân Phương	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động âm nhạc cho trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi
818	Bà Đỗ Thị Châm	Giáo viên	Trường Tiểu học Mỹ Đình	Một số biện pháp giúp giáo viên chủ nhiệm nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh tiểu học
819	Bà Đặng Hương Thảo	Giáo viên	Trường Tiểu học Lý Nam Đế	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh trong tiết Luyện từ và câu lớp 4
820	Bà Nguyễn Thị Ngân Anh	Giáo viên	Trường Tiểu học Lý Nam Đế	Một số biện pháp tổ chức trò chơi tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 1 trong dạy học môn Toán.
821	Bà Tạ Thị Thủy	Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Cách giải các bài toán có lời văn ở lớp 5 bằng sơ đồ tư duy.
822	Ông Nguyễn Cao Niêm	Giáo viên	Trường Tiểu học Lô mônốp Mỹ Đình	Tích hợp kỹ năng sống cho học sinh trong môn Khoa học lớp 4.
823	Bà Phạm Thị Ngọc Bích	Giáo viên	Trường Tiểu học Phương Canh	Một số biện pháp dạy tốt môn tin học cấp Tiểu học để đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay
824	Bà Bùi Thị Hồng An	Giáo viên	Trường mầm non Mỹ Đình 2	Một số biện pháp tổ chức hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 4- 5 tuổi.
825	Bà Phùng Thị Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Mỹ Đình 2	Rèn thói quen đọc sách góp phần phát triển toàn diện cho học sinh lớp 2 trong bối cảnh hiện nay
826	Bà Nguyễn Thị Kim Oanh	Giáo viên	Trường Tiểu học Đại Mỹ	Dạy phép chia với số thập phân cho học sinh lớp 5
827	Bà Đỗ Thị Trà Mi	Giáo viên	Trường mầm non Trung Văn	Một số biện pháp giúp trẻ khám phá khoa học qua các thí nghiệm cho trẻ 3- 4 tuổi
828	Bà Lê Thị Thúy Mai	Giáo viên	Trường mầm non Trung Văn	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp giáo dục Steam trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ 5 -6 tuổi ở trường mầm non
829	Bà Nguyễn Thị Thanh Toàn	Giáo viên	Trường mầm non Mỹ Đình 2	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 3- 4 tuổi ở trường mầm non
830	Bà Lê Thị Hường	Giáo viên	Trường mầm non Xuân Phương	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi có thói quen hành vi văn minh trong ăn uống
831	Bà Trần Thị Nga	Giáo viên	Trường mầm non Xuân Phương	Một số biện pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non
832	Bà Nguyễn Thị Kim Cúc	Giáo viên	Trường THCS Đại Mỹ	Một số phương pháp rèn kỹ năng viết đoạn kết nối trong môn Ngữ văn cho học sinh lớp 6
833	Bà Lê Thị Luyến	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Du	Kết hợp trò chơi và kỹ thuật dạy học tạo hứng thú và sự tích cực của học sinh trong bài "Khối lượng riêng" môn KHTN lớp 8.
834	Bà Phạm Hồng Hạnh	Giáo viên	Trường THCS & THPT Phenikaa	Ứng dụng màn hình tương tác thông minh trong giảng dạy chương trình Mĩ thuật cấp THCS